



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ
ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ
ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ





Светофор



Цель игры: формировать понятия об оттенках основных цветов, обучить правильному названию таких цветов, как лиловый, бордовый, светло-розовый, салатный и другие, развивать ловкость, быстроту реакции, другие физические качества ребенка.

Оборудование: карточки с нарисованными квадратами лилового, бордового, светло-розового, салатного, золотистого, серебряного цвета, кроме того, дети должны быть одеты в максимально яркую и разноцветную одежду.

Возраст: 5-7 лет.

Ход игры: воспитатель предлагает ребятам сыграть всем вместе в одну очень занимательную игру. Для этого нужно выбрать водящего - светофор (им может стать тот ребенок, у которого одежда окрашена в самые яркие цвета или имеет наибольшее количество оттенков).

Затем руководитель объясняет правила, которые заключаются в том, что необходимо успеть пересечь прочерченную посередине игровой площадки длинную линию, на которой будет стоять светофор.

Остальные ребята становятся в линию, параллельную уже прочерченной, и ждут, пока выбранный ребенок отвернется и назовет любой цвет. После этого руководитель говорит, что нужно найти данный цвет на своей одежде. Те ребята, у которых этот цвет есть, могут беспрепятственно пересекать линию и переходить на противоположную сторону.

Остальные дети пытаются обмануть светофор, показывают ложные цвета и пытаются быстро перебежать линию. А водящий их должен поймать. Если ему это удастся, то пойманный игрок становится светофором и продолжает игру, называя другой цвет.





Краски

Цель игры: развивать такие качества ребенка, как быстрота, ловкость, сообразительность, умение и желание принимать верные решения в короткие сроки, повторить основные цвета радуги и их оттенки.

Оборудование: небольшой резиновый мячик.

Возраст: 6-7 лет.

Ход игры: воспитатель объясняет детям, что для проведения данной игры необходимо выбрать продавца красок и покупателя. Остальные дети становятся красками, придумывают себе цвет и сообщают его продавцу. Небольшой мяч следует положить в дальнем углу комнаты.

Когда все участники готовы к игре, воспитатель разучивает с детьми слова, которые должны произносить продавец и покупатель. Звучат они следующим образом.

Покупатель. Тук, тук, тук!

Продавец. Кто там пришел?

Покупатель. Это я, монах в красных штанах.

Продавец. Что тебе надо?

Покупатель. Краску.

Продавец. Какую?

Покупатель. Голубую (может назвать любой цвет).





Загадай желание

Цель игры: научить детей делать аппликацию «пирамидка», повторить основные цвета радуги, правила безопасности при работе с ножницами и правила работы с клеем, воспитывать аккуратность, трудолюбие, обучать играть в коллективе, развивать воображение и фантазию ребят.

Оборудование: полоски цветной бумаги шириной 4 см красного, синего, зеленого, желтого, оранжевого и фиолетового цвета; клей, ножницы, альбомный лист бумаги, крупный образец аппликации из бумаги (пирамидка), шаблоны деталей пирамидки.

Возраст: 6-7 лет.

Ход игры: воспитатель показывает ребятам крупный образец пирамидки и просит назвать те цвета, из которых она собрана. Затем можно предложить немного пофантазировать и представить, как можно было бы иначе расположить цвета в данном образце. Воспитатель внимательно выслушивает мнения детей.

После подробного рассмотрения руководитель просит ребят рассмотреть тот материал, который подготовлен на их столах (полоски цветной бумаги) и вырезать из него детали при помощи шаблонов. Нельзя забывать о технике безопасности при работе с ножницами.





Когда подобная работа выполнена, необходимо разложить подготовленные детали на альбомном листе таким образом, как они будут потом приклеены, и проверить, все ли в порядке, все ли правильно расположено.

Теперь можно приступать к приклеиванию подготовленных деталей. Делать это следует очень аккуратно, чтобы не оставить следов на альбомном листе. Но в этом этапе работы кроется одна маленькая тайна: во время приклеивания каждой детали к листу ребенок должен загадать желание и запомнить его.

Так, после окончания работы у детей будут не только красивые цветные пирамидки, сделанные своими руками, но и великолепное настроение в течение нескольких дней.





Затем ребенок, победивший в прошлом туре, становится водящим, загадывает букву и внимательно следит за ответами сверстников, чтобы они не повторились.

Задания и ответы могут быть следующими:

- 1) назовите цвета или их оттенки, которые начинаются с буквы «с» (синий, сиреневый, сапатовый, серебристый, серый);
- 2) назовите цвета или их оттенки, которые начинаются с буквы «к» (красный, коричневый, карий, кофейный);
- 3) назовите цвета или их оттенки, которые начинаются с буквы «б» (белый, бирюзовый, бордовый, багряный, болотный, бронзовый);
- 4) назовите цвета или их оттенки, которые начинаются с буквы «з» (зеленый, золотистый);
- 5) назовите цвета или их оттенки, которые начинаются с буквы «ч» (черный, червлёный, т. е. красный);
- 6) многие другие.

