



Развиваем фонематический

слух дошкольников



Фонематический слух - это умение слышать и различать звуки речи. Без развитого фонематического слуха речь не будет полноценной.

Тренировать фонематический слух можно уже с годовалого возраста. Упражнения выполняются по принципу - от простого к сложному.

Задания на выделение первого звука, узнавание слов на заданный звук, договаривание рекомендуются выполнять с 4 лет.

- Попросите ребенка повторить за вами звуки:

А-О-И-У-Ы

И-О-А-Ы-Э

У-О-И-А-Ы

- Попросите ребенка повторить за вами звукосочетания:

АО ИУ

ЫА УЭ

- Попросите малыш поднять руку, когда он услышит звук «А»:

О-У-А-И-А

- Попросите ребенка поднять руку, когда он услышит звук «У»:

И-У-У-О-Ы



• Попросите малыш поднять руку, когда он услышит звук «Ы»:

О-И-Ы-У-Ы

• Попросите ребенка поднять руку, когда он услышит звук «И»:

И-О-А-И-Э

• Попросите ребенка поднять руку, когда он услышит звук «Э»:

О-А-Э-И-Э

• Попросите ребенка назвать лишний звук:

А-А-У-А-А

О-И-О-О-О

У-У-У-У-Ы

• Попросите ребенка повторить за вами слоги:

ПА-НО

ВЫ-КУ-ЗО

ГО-ХИ-МУ

ДО-ГА-ДО

БЫ-ЗО-ЗО

ТУ-ТУ-НА

СУ-НО-ВО-ГА

ЛО-ГО-НА-КА

ДО-ДО-ДО-ПА

МИ-НИ-НИ-ЛИ

БА-НО-ПУ-ЛЫ-ГО

ЗУ-ДИ-ВУ-МО-ВЕ

КУ-ТО-НЫ-ЦО-ЧА



• Покажите ребенку картинки: астра, арбуз, аб-
жур, арка. Попросите сказать, на какой звук они
начинаются.

• Покажите ребенку картинки: машина, майка,
мак, муха. Попросите сказать, на какой звук они
начинаются.

• Покажите ребенку картинки: кот, крыша, ко-
рабль, кружка. Попросите сказать, на какой звук
они начинаются.

• Покажите ребенку картинки: шарик, шапка,
шкаф, штаны. Попросите сказать, на какой звук
они начинаются.

• Покажите ребенку картинки: дом, дверь, дог,
кузнечик. Попросите сказать, какая картинка лиш-
няя.

• Покажите ребенку картинки: носки, ножницы, то-
пор, нож. Попросите сказать, какая картинка лиш-
няя.

• Покажите ребенку картинки: яблоко, юбка,
ящик, якорь. Попросите сказать, какая картинка
лишняя.

• Покажите ребенку картинки: пальто, банан, ды-
ня, бочка, бусы. Попросите показать предметы, на-
звания которых начинаются на «б».

• Покажите ребенку картинки: сумка, рыба, танк,
трусы, ваза. Попросите показать предметы, назва-
ния которых начинаются на «т».

• Покажите ребенку картинки: сапоги, зонтик, зоо-
парк, шляпа, замок. Попросите показать предметы,
названия которых начинаются на «з».

• Попросите ребенка определить последний звук в названиях картинок: цветок, ананас, кот, ландыш, гном.

• Попросите ребенка определить первый звук в названиях картинок: лампа, автобус, варежки, самолет, груша, фартук.

• Покажите ребенку картинки: корова, замок, кот, курица, крючок. Попросите малыша сказать, где стоит звук «к» в названиях предметов - в начале или в конце слова.

• Покажите ребенку картинки: топор, самокат, пакет, туча, вертолет. Попросите малыша сказать, где стоит звук «т» в названиях предметов - в начале или в конце слова.

• Покажите малышу картинки: кувшин, ножницы, банан, носок, слон. Попросите малыша сказать, где стоит звук «н» в названиях предметов - в начале или в конце слова.

• Покажите ребенку картинки: флаг, шкаф, фартук, шарф, футболка. Попросите малыша сказать, где стоит звук «ф» в названиях предметов - в начале или в конце слова.

