

**Конспект занятия по ОО «Познание» (конструирование)
«Путешествие Айболита в Африку»
2 младшая группа**

Подготовила: Антонова Ирина Вячеславовна
воспитатель

Задачи:

1. обучение умению сооружать элементарные постройки из настольного конструктора по схеме;
2. расширение представлений о транспорте;
3. освоение умений выделять основные признаки предметов: цвет, форму, величину; нахождение предметов с заданными свойствами;
4. развитие умения анализировать, сравнивать, осуществлять последовательные действия.

Предварительная работа: чтение сказок К.И. Чуковского «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Телефон».

Оборудование:

- Книга сказок К.И. Чуковского;
- Блоки Дьенеша, схема «кораблик»;
- Разрезные картинки «самолёт» (4-6 частей);
- Настольный конструктор, схем постройки «грузовик»;
- Гимнастические конусы и палки;
- Игровое оборудование «Парашют».

Ход занятия.

Воспитатель предлагает детям продолжить чтение книги сказок К.И. Чуковского. Открывает следующую страницу со сказкой «Доктор Айболит»

Добрый доктор Айболит!
Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться
И корова, и волчица,
И жучок, и червячок,
И медведица!
Всех излечит, исцелят
Добрый доктор Айболит!

Вдруг откуда-то шакал
На кобыле прискакал:
«Вот вам телеграмма
От Гиппопотама!
«Приезжайте, доктор,
В Африку скорей
И спасите, доктор,
Наших малышей!»

«Ладно, ладно, побегу,
Вашим детям помогу.

Динамическая пауза.

И встал Айболит, побежал Айболит.
По полям, по лесам, по лугам он бежит.
И одно только слово твердит Айболит:
«Лимпопо, Лимпопо, Лимпопо!»

Игра «Парашют»

Но вот перед ними море —
Бушует, шумит на просторе.
А в море высокая ходит волна,
Сейчас Айболита проглотит она.

Воспитатель: Ребята, что поможет Айболиту перебраться через море? (корабль)

Мы кораблик соберем

Через море поплывем.

Развивающая игра с блоками Дьенеша «Кораблик»

Дети парами выкладывают кораблик из геометрических фигур по схеме.

И по морю плывет Айболит
И одно только слово твердит:
«Лимпопо, Лимпопо, Лимпопо!»

Динамическая пауза «Горы»

Дети перешагивают через гимнастические палки, расположенные на разной высоте

И горы встают перед ним на пути,
И он по горам начинает ползти,
А горы всё выше, а горы всё круче,
А горы уходят под самые тучи!

Воспитатель: Что же поможет Айболиту перебраться через горы?

Мы построим самолёт
И отправимся в полёт

Упражнение «Собери самолёт»

Дети подгруппами (мальчики - девочки) собирают картинку самолёт из частей (из 4-6 частей)

И сел в самолет Айболит
И одно только слово твердит:
«Лимпопо, Лимпопо, Лимпопо!»

И вот вдруг дорога у нас на пути
И мы по дороге начинаем идти

Динамическая пауза «Извилистая дорожка»

Дети идут змейкой между висящими ленточками

По извилистой дорожке мы пойдём
С Айболитом скоро в Африку придём

Ох, и длинная дорожка
Ох, устали наши ножки.

Воспитатель: Что поможет Айболиту быстрее добраться по дороге? (Машина). Айболит везет с собой много лекарств, у него большой груз. Какая машина ему

нужна? (грузовая)

Мы построим грузовик
Он домчит нас вмиг.

Конструирование из настольного конструктора «Грузовик»

Дети строят грузовик по схеме. Воспитатель обсуждает с детьми, из каких частей состоит машина, какие строительные детали используют дети.

Едет по дороге Айболит
И одно только слово твердит:
«Лимпопо, Лимпопо, Лимпопо!»

Десять ночей Айболит
Не ест, не пьет и не спит,
Десять ночей подряд
Он лечит несчастных зверят
И ставит и ставит им градусники.

Вот и вылечил он их,
Лимпопо! Вот и вылечил больных,
Лимпопо! И пошли они смеяться,
Лимпопо! И плясать и баловаться,
Лимпопо!

Танец «Барбарики»