

**Конспект занятия по ОО «Познание» (ФЭМП)  
«Автобус для путешествия»  
средняя группа**

Подготовила: Шахматова Светлана Владиславовна  
воспитатель

**Задачи:**

1. Продолжать развитие у детей умения различать геометрические фигуры по цвету, форме, величине, с опорой на условные обозначения;
2. Развитие умения анализировать, сравнивать, обобщать;
3. Развитие комбинаторных способностей, умения читать схему;
4. Развитие воображения, логики мышления;
5. Расширение представлений о городе Челябинск (жители, достопримечательности)

**Оборудование:**

- Презентация «Челябинск»;
- Набор блоков Дьенеша на каждого ребенка;
- Лабиринты, игрушечные человечки;
- Карточки «Светофор», круги красного, желтого и зеленого цветов;
- Ноутбук, проектор, экран

**Предварительная работа**

- Беседа с детьми о Челябинске
- Работа с блоками Дьенеша

### **Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня нам пришло электронное письмо. Давайте посмотрим от кого оно! Это письмо прислал Буратино! Он решил отправиться в путешествие по городу, но не знает что это за город. Вы сможете ему помочь?

#### **Презентация «Достопримечательности Челябинска»**

**Воспитатель:** Ребята, вы узнали, что это за город? ( Челябинск) А как называют жителей города Челябинска? (челябинцы).

**Воспитатель:** Буратино очень хочет побывать в кукольном театре, но не знает на чем туда можно доехать? А вы знаете? (*На машине! На трамвае! На такси! На автобусе!*)

**Воспитатель:** А если он поедет вместе с вами, большой дружной компанией, на чем будет удобнее доехать? (*на автобусе*). Тогда в путь!

#### **Задание: Собери автобус из блоков Дьенеша по образцу.**

*Каждому ребенку воспитатель выдает карточку со схемой автобуса.*

**Воспитатель:** Ну что, ребята, справились с заданием? Оправляемся в путешествие по Челябинску.

#### **Физминутка «Автобус»**

Мы в автобусе сидим  
Из окошечка глядим  
В лево, в право посмотрите  
Ничего не пропустите.  
Остановка. Выходи.  
И на улицу гляди.  
Толай смело, без тревоги –  
Безопасней нет дороги.  
Всё запомнили, ребята?  
И гулять не страшновато?  
Что ж, проверим, поглядим,  
Но сначала повторим:  
Раньше счёта и письма,  
Рисованья, чтенья,  
Всем ребятам нужно знать ...?  
**(Правила движенья)**

**Воспитатель:** А теперь для порядку, отгадайте вы загадку

- Стоп! - гласит его приказ.  
Жёлтый глаз глядит на нас:  
- Осторожно! Стой сейчас!  
А зелёный: что ж, вперёд,  
Пешеход, на переход!  
(Светофор!)

**Воспитатель:** Правильно, это светофор! А сейчас вам нужно отремонтировать светофор – выложить сигналы светофора так, чтобы в каждом ряду и столбике цвета не совпадали.

### Логическое упражнение «Светофор»

<i>К</i>	<i>Ж</i>	<i>З</i>
<i>Ж</i>	<i>З</i>	<i>К</i>
<i>З</i>	<i>К</i>	<i>Ж</i>

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, с заданием справились! А какие вы знаете интересные места в нашем городе? (*Цирк! Театр! Музей! Парк! Зоопарк!*)

**Воспитатель:** Интересно, куда вас приведет дорожка? Сейчас по лабиринту каждый из вас должны будете добраться до места назначения.

*Воспитатель раздает карточки и схему с лабиринтом каждому ребенку.*

**Воспитатель:** Ну что же, с заданием вы справились, и каждый из вас смело может отправляться по своему маршруту.

- В магазине можно купить... овощи и фрукты, разные продукты.
- Кому дорога лежит в цирк, нужно торопиться готовить зверей к выступлению (раскраски с животными).
- А артистам готовится к вечернему спектаклю. Счастливого пути!