

**Конспект занятия по ОО «Художественное творчество»
«Мы едем, едем, едем в далекие края!» (аппликация)
подготовительная к школе группа для детей с ЗПР**

Подготовила: Герасимчук Татьяны Геннадьевны
воспитатель

Программные задачи:

- Продолжать обучение умению составлять многоэлементную композицию из отдельных частей;
- повторение и закрепление навыка вырезывания (круга из квадрата, срезание уголков), сгибание полоски пополам и разрезания по линии сгиба, приема аккуратного наклеивания;
- развитие мелкой моторики;
- привитие навыка работать в коллективе;
- воспитание доброжелательности

Материалы:

- полоска ватманского листа с заранее выполненной аппликацией железной дороги;
- цветные заготовки теплых тонов размером 10*15 см;
- голубые или белые заготовки размером 3*6 см;
- черные квадраты размером 3*3см;
- фотографии детей;
- поднос, ножницы, клей, клеенка, тряпочки на каждого ребёнка;
- схема по аппликации «Вагончик»;
- панно «Дифференциация транспорта», картинки транспорт.
- Фотографии «Уральские горы», «Озеро», «Поле»

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций по теме «Транспорт»
- чтение В. Сутеев «Разные колёса», А. Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль»
- настольные игры «Дорожные знаки», «Перекрёсток», «Четвёртый лишний»

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята! К нам пришла необычная посылка! Вам интересно узнать, что в ней лежит? *(Да)*

Воспитатель: А, как можно узнать, что там лежит? *(Ответы детей)*. Можно открыть и посмотреть, можно, не открывая, потрясти. Как вы, думаете, что там?

Словесная игра «Да-нет»

Дети задают вопрос, а воспитатель отвечает словом «да» или «нет». Дети отгадывают, что лежит в посылке. Если им трудно справиться с заданием, педагог предлагает отгадать загадку.

Железные избушки
Прицеплены друг к дружке.
Одна из них с трубой
Везет всех за собой.
(Поезд)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Конечно это – поезд. *(Воспитатель достает из коробки паровоз с вагонами)*. Друзья, давайте посчитаем, сколько вагонов в нашем поезде. А какую форму имеют колеса? А могут они быть квадратными? Почему? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, к какому виду транспорта по месту передвижения относится поезд? Правильно, к наземному виду транспорта! А какой ещё транспорт вы знаете? Помогите мне разложить картинки на каждый вид транспорта по месту передвижения: наземный, воздушный, водный! А какой символ соответствует каждому виду транспорта? *(воздушному – облако, водному – волны, а наземному – темная полоса)*.

Работа с моделью «Дифференциация транспорта»

Дети раскладывают картинки с видами транспорта: водный – лодка, корабль; наземный – автобус, машина, поезд; воздушный – самолёт, вертолёт. Дети обосновывают свой выбор полным предложением.

Воспитатель: Посмотрите, а вот это паровозик хотел отвезти всех желающих в путешествие по Южному Уралу. Но он не может этого сделать. Как вы думаете почему? *(нет вагончиков)*. А ему очень хочется отправиться в путешествие с веселой, дружной компании. Как ему можно помочь? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно! Давайте сделаем вагончики и вместе с паровозиком отправимся в увлекательное путешествие по нашему родному

краю!

Ребята! Проходите в творческую мастерскую и посмотрите, что там лежит.
(геометрические фигуры: прямоугольники и квадраты, полоска бумаги).

Воспитатель: Эти фигуры помогут нам в создании вагончиков. Выберите нужное количество заготовок. *(дети выбирают себе заготовки для аппликации, опираясь на схему - подсказку)*

Воспитатель: Но, прежде чем мы начнем работать подготовим наши пальчики

Пальчиковая гимнастика «Путешествие»

Тук-тук-тук! Тук-тук-тук!

Наши ушки слышат стук,

(возле уха каждый палец стучит о большой 3 раза)

Вот колесики стучат,

В путь вагончики спешат!

(потирание кулачков друг о друга)

К путешествию готовы? *(вращательные движения кистями)*

Да! Да! Да! *(ладони раскрыть)*

В путь отправимся мы снова: *(вращательные движения кистями)*

Да! Да! Да! *(ладони раскрыть)*

Едет поезд, *(ребром ладони двигаем по коленям)*

Колеса стучат. *(кулачки стучат по коленям)*

В поезде много веселых ребят!

(подушечками пальцев поочередно нажимаем на колени)

Воспитатель: Ребята вам в работе поможет схема. Дети выполняют аппликацию с опорой на схему

Большие прямоугольники будут вагончиками, надо только закруглить их верхние углы. Полоску сложить пополам и разрезать по линии сгиба – будут окна. Из черных квадратов выполнить колеса, плавно срезав углы. На каждый вагончик наклеить два окна и два колеса. Расположить вагончики на основе, наклеить все детали на основу.

**Будем работу теперь выполнять
Правила безопасности строго соблюдать
Ножницами не маши
Аккуратно их держи.**

Дети выполняют работу под песню Шаинского «Голубой вагон»

Воспитатель: Ребята, отправляться в путешествие намного приятней и интересней с друзьями, поэтому я предлагаю вам занимать места в вагончиках. *(Дети приклеивают свои фотографии в окна вагончиков. Собирают все работы в одну композицию «Поезд»).*

Воспитатель: Наш поезд готов! Оправляемся в путешествие по Южному Уралу! *(дети выполняют имитационные движения поезда)*. Посмотрите как красиво за окном. Что мы видим? *(Уральские горы - подняться на носочки, руки вверх, широкие поля – наклониться вниз, глубокие озера – развести руки в сторону)*. Едем дальше - в Ильменский заповедник. Интересно, каких зверей мы встретим?

