

**Конспект совместной деятельности по ОО «Безопасность»
«Путешествие в страну дорожных знаков»
старшая группа для детей с ЗПР**

Подготовила: Ильина Вера Ивановна
воспитатель

Задачи:

1. Формирование умений детей вести ролевой диалог, действовать в соответствии с выбранной ролью, воображаемой ситуацией.
2. Ознакомление с новыми дорожными знаками «Движение пешеходов запрещено», "ДПС"
3. Закрепление знаний о пассажирском транспорте его названии.
4. Развитие логического мышления, памяти, внимания, ориентировки в пространстве.
5. Воспитание у детей интереса к предстоящему путешествию, сопереживания.

Оборудование: Дорожные знаки «пешеходный переход», «Автобусная остановка», «Пункт питания», «Движение пешеходов запрещено», «ДПС», «Осторожно дети». Разрезные картинки дорожных знаков, шаблоны светофоров, кукла «зайчик», музыкальное сопровождение, телевизор.

Словарная работа: пешеходы, пассажиры, жезл, ремень безопасности, светофор, инспектор ДС.

Интеграция ОО: «Безопасность», «Познание», «Художественное творчество», «Физическая культура», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Здоровье», «Музыка», «Социализация».

Ход занятия

Этапы занятия	Деятельность педагога	Примерные действия детей
<u>Организационная часть</u>	<p>-Ребята, вы слышите, кто-то плачет? (появляется зайчик с перебинтованной лапой)</p> <p>-Как вы думаете, почему это с ним произошло?</p> <p>-Зайчик перебежал дорогу в неположенном месте и попал под машину, и сломал себе лапку.</p> <p>-Он не соблюдал ПДД и с ним приключилась беда.</p> <p>Как ему помочь?</p>	<p>Как дети высказывают предположения?</p> <p>Дети высказывают свои предположения</p>
<u>Основная часть</u>	<p>-Сегодня я приглашаю вас, ребята, и зайчика в путешествие в страну ---Дорожных знаков. Вы поможете зайчику запомнить ПДД и никогда их не нарушать.</p>	
<u>Ситуативный разговор</u>	<p>-Вот мы с вами и подошли к какой-то разметке? Что это?</p> <p>-Как называется этот знак? <i>(Педагог показывает знак).</i></p> <p>-Здесь ребята нет светофора, о каких ПДД нужно помнить?</p> <p style="text-align: center;"><i>Подошли к дороге -раз Смотрим влево, смотрим вправо, И еще налево - два. Смело двигайся вперед Здесь пешеходный переход! Пусть машины подождут, постоят и отдохнут. По дороге кто мы с вами?</i></p> <p>-А вот и остановка. Как вы узнаете, какой транспорт здесь останавливается?</p> <p>- Дети, это указательный знак.</p> <p>-Путешествовать мы будем ребята сегодня на автобусе.</p> <p>- Какой это вид транспорта?</p> <p>-Значит, мы с вами кто?</p>	<p>Дети подходят к разметке пешеходный переход</p> <p>Дети отвечают: «Пешеходный переход»</p> <p>Дети отвечают: «Идем спокойно, не бежим, не останавливаемся».</p> <p>Дети выполняют движения</p> <p>Дети отвечают: «Пешеходы»</p> <p>Дети видят знак «Автобусная остановка» и указывают на него.</p> <p>Дети отвечают: «Пассажирский» «Пассажиры»</p> <p>Дети строят автобус, рассаживаются.</p>

Этапы занятия	Деятельность педагога	Примерные действия детей
	<i>Выбираем считалкой водителя.</i>	
<u>Сюжетно-ролевая игра</u>	<p>-Какие правила для пассажиров вы знаете? -Шофёр на дорогу смотри, не будет беды. -Чтоб весело было в пути споем песенку. -А сейчас посмотрите в окно налево. Какой транспорт движется за окном? -Что можем пожелать водителям и пассажирам?</p>	<p>Дети рассказывают (во время движения)</p> <p>Дети подпевают</p> <p>Дети перечисляют</p> <p>Дети отвечают</p>
<u>Словесная игра «Из чего какой?»</u>	<p>Педагог просит водителя остановиться у знака «Пункт питания».</p> <p>-Ребята вы догадались, что это за знак? Здесь вилки, ложки продают? -Да этот знак подсказка: нож и вилка - это значит здесь всегда, очень вкусная еда. - Здесь большой выбор соков. Сок приготовленный из яблок (из груш, из апельсинов) какой?</p>	<p>Дети отвечают</p> <p>Дети: «Из груш - грушевый, из яблок яблочный, из апельсинов – апельсиновый»</p>
<u>Игра «Собери светофор»</u>	<p>Педагог предлагает познакомиться со Светофором Светофорычем.</p> <p>-Для чего нужен светофор? -Сколько сигналов у светофора? -Назовите цвета светофора? <i>Детям предлагается разноцветные шары, из которых нужно собрать светофор.</i> -Сколько всего получилось светофоров?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Дети собирают светофор из цветных шаров.</p>
<u>Игра «Сигналы светофора»</u>	<p>-Давайте научим зайчика различать сигналы и правильно себя вести на дороге. Красный свет: «Дороги нет» - дети стоят. Желтый свет: «Внимание» - дети маршируют на месте. А зеленый говорит: «Проходите - путь открыт» - дети свободно</p>	<p>Выполняют команды на соответствующие сигналы светофора (под музыкальное сопровождение)</p>

Этапы занятия	Деятельность педагога	Примерные действия детей
	двигаются.	
	<p>Педагог обращает внимание на знак «Движение пешеходов запрещено».</p> <p>-Ребята, можно нам двигаться дальше?</p> <p>-Это, ребята, запрещающий знак.</p> <p>- Сюда мы не пойдем, этот знак мы обойдем. Пойдем с вами направо.</p>	Дети отвечают.
<p><u>Художественное слово</u></p> <p><u>Загадки</u></p> <p>Игра «Жезл бери - ПДД назови»</p>	<p>-Это ребята знак «ДПС». Здесь работают инспектора ДС. Как вы думаете, какую они выполняют работу?</p> <p><i>Педагог уточняет ответы детей. Считалкой выбирается инспектор:</i></p> <p>Дорога будет безопасна, Коли знаешь правила прекрасно!</p> <p>Инспектор предлагает детям загадки:</p> <p>1. На дороге дружно в ряд полоски белые лежат Для тебя здесь крошки (пешеходные дорожки)</p> <p>2. Кому можно двигаться на жёлтый сигнал светофора, пешеходам или водителям? (никому)</p> <p>3. Назовите мои звучащие инструменты (свисток)</p> <p>4. Молчащий инструмент (жезл)</p> <p>Далее инспектор предлагает игру «Жезл бери - ПДД назови»</p>	<p>Дети отвечают, отгадывают загадки, играют в игру.</p> <p>Дети подходят к знаку (дпс)</p> <p>Дети отвечают.</p> <p>Дети отгадывают.</p> <p>У кого из детей окажется жезл, тот называет правило. (под музыкальное сопровождение)</p>
<p><u>Просмотр мультимедийной презентации</u></p>	<p>- Ребята, пока мы путешествовали, наши корреспонденты побывали на улицах нашего района и сняли несколько сюжетов. (на ТВ три фрагмента)</p> <p>- Молодцы, ребята, все правила знаете.</p>	Дети обсуждают, называют правильные и не правильные дорожные ситуации, поступки героев.
	<p>-Что ж пора возвращаться в детский сад. Садимся в автобус.</p> <p>-Водитель, будь внимателен!</p> <p>Впереди предупреждающий знак «Осторожно дети». О чем он</p>	Дети готовят автобус в обратную дорогу, рассаживаются.

Этапы занятия	Деятельность педагога	Примерные действия детей
<p align="center"><u>Художественное слово</u></p>	<p>предупреждает? - Мы выходим.</p> <p>-Ребята, что это? Это дорожные знаки рассыпались. <i>Педагог предлагает собрать дорожные знаки, в это время читает стихотворение.</i></p> <p align="center"><i>В состязании проворном, Интересном и задорном Кто точнее и быстрее, Кто всех лучше и резвее.</i></p>	<p>Дети отвечают, выходят из автобуса.</p> <p>Дети отвечают.</p> <p>Дети собирают разрезные знаки и говорят о их значении.</p>
<p align="center"><u>Заключительная часть</u></p>	<p>-Ребята, наше путешествие в страну Дорожных знаков закончилось. Кому вы сегодня помогли? Как?</p> <p>-Теперь вы должны не только знать но и выполнять ПДД. Зайчик обещает научить ПДД своих зайчат.</p> <p>-А чтобы зайчата смогли хорошо запомнить ПДД, давайте сделаем книжку-малышку «Осторожно на дороге» (педагог показывает обложку для «книжки-малышки»).</p> <p>-Обложку я уже приготовила, а вы сделайте странички для книжки-малышки. Можно их сделать сейчас, а можно вечером.</p>	<p>Дети отвечают, с какими новыми дорожными знаками они познакомились, какие правила ПДД повторили.</p> <p>Дети раскрашивают странички для книжки-малышки.</p>