

**Конспект экспериментальной деятельности**  
**«Разные колеса»**  
1 младшая группа

Подготовила: Кудрявцева Дарья Владимировна  
воспитатель

**Цель** – ознакомление со свойствами и назначением колеса.

**Задачи:**

1. Формирование умения обследовать предмет и выявлять в нем существенные свойства.
2. Развитие представления о круглой форме, знакомство с движением предметов круглой и кубической формы на плоскости.
3. Развитие умения сравнивать предметы по величине.
4. Знакомство со светофором и значением его сигналов.
5. Развитие отзывчивости, желания помочь.
6. Развитие навыков совместной игры.

**Оборудование:**

- Машина-самосвал с закрепленными на осях колесами разной величины, два – подходящих для этой машинки, одно большое, одно маленькое, на переднюю ось крепится большое колесо, чтобы машинка наклонялась назад; шишки; несколько колес разных размеров, в том числе два недостающих колеса от этой машинки.
- Тележка с квадратным колесом
- Сигнальные карточки красного и зеленого цвета.
- Светофор.
- Игрушки: белочка, ежик, петушок, муха; куклы би-ба-бо: лягушка, мишка.

**Предварительная работа:** чтение сказки В. Сутеева «Разные колеса».

### **Ход занятия.**

Дети играют. За дверью слышится грохот.

**Воспитатель:** Ребята, слышите какой-то шум? Интересно, что там случилось?

*Дети вместе с воспитателем идут на шум. Воспитатель вывозит машину с шишками. Шишки высыпаются.*

**Воспитатель:** ОЙ-ОЙ-ОЙ! Ай-АЙ-АЙ! Ребята, посмотрите, что случилось? *(все шишки рассыпались)*

*Дети подходят, смотрят, если дети пытаются собрать шишки в кузов, воспитатель провозит машинку дальше и шишки опять высыпаются.*

### **Эксперимент «Большие и маленькие колеса»**

**Воспитатель:** Петушок, ежик, лягушка и муха решили помочь Белочке собрать шишки для ее бельчат. Они нашли в лесу вот такую грузовую машину, но почему-то она плохо ездит и шишки из нее высыпаются. Ребята, помогите зверьям понять, в чем дело, что у этой машины неправильно *(у машины колеса разной величины)*.

**Воспитатель:** Давайте поможем отремонтировать машину. У ежика в мастерской много разных колес, нам надо найти подходящие.

*Воспитатель предлагает детям коробку с колесами разного размера и помогает найти нужные для этой машины по размеру колеса. Воспитатель вместе с детьми снимает с машины колеса неподходящего размера и заменяет их на те, которые подобрали дети.*

**Воспитатель:** А теперь, давайте поможем собрать все шишки в грузовик. *(дети собирают шишки)*. Сколько шишек ты принес? *(одну, много)*

*Дети везут машинку-самосвал с шишками по группе, останавливаются у светофора.*

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете что это? *(светофор)* Для чего нужен светофор? *(чтобы безопасно перейти дорогу)*. Хорошо, что вы с ним знакомы, а вот зверья наши не знают, и не умеют правильно дорогу переходить. Давайте им расскажем!

### **Физкультминутка «Светофор»**

Светофор наш лучший друг,

Это знают все вокруг!

Едем-едем мы с тобой

На машине грузовой.

*(дети имитируют езду на машине)*

Стоп! Зажегся красный свет

*Воспитатель показывает «красный сигнал» - дети останавливаются*

Значит нам дороги нет.

Свет зеленый говорит –

*Воспитатель показывает «зеленый сигнал» - дети «едут» дальше*  
Проезжайте, путь открыт.  
Дальше мы шагаем дружно  
Перейти дорогу нужно  
*(дети маршируют)*  
Если свет зажегся красный  
*Воспитатель показывает «красный сигнал» - дети останавливаются*  
Стой! Идти сейчас опасно! *(остановились)*  
Свет зеленый – лучший самый,  
*Воспитатель показывает «зеленый сигнал» - дети идут дальше*  
Путь открыт, но не спеши.  
Только с папой или мамой  
Переходят малыши

### **Эксперимент «Круглые и квадратные колеса»**

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, Мишка тоже спешит к нам на помощь. Посмотрите, какая у него замечательная красивая тележка! Только мне кажется, ему очень тяжело ее везти, хоть она и пустая. В чем же дело? Он не может понять, что сделал неправильно. Вы сможете ему помочь?

*Воспитатель предлагает детям попробовать покатать тележку и понять, в чем дело. После того, как дети определили, что у тележки квадратные колеса, воспитатель раздает детям кубики и шарики и предлагает прокатить их по столу.*

**Воспитатель:** Давайте предложим Мишке машинку с круглыми колесами, чтобы он смог привезти шишки. А вы знаете, почему колеса всегда делают круглыми? А Мишка не знает? Давайте ему расскажем и покажем.

**Воспитатель:** Посмотрите, у нее есть две корзинки. Что в них лежит? *(в одной шарики, в другой кубики).*

**Воспитатель:** Давайте возьмем кубики и попробуем их прокатить.

Кубик в руку взяли  
По столу катали.

**Воспитатель:** Ребята, что делает кубик? *(не катится)*

Кубик не катается,  
Только кувыркается  
Уголки ему мешают,  
И катится не пускают.

**Воспитатель:** А теперь возьмите шарики и прокатите.

Взяли шарик мы в ладошку  
Покатили по дорожке.

**Воспитатель:** Ребята, а что делает шарик? *(катится)*

Шарик наш катается  
А дети улыбаются!

*Воспитатель обращает внимание детей на то, что шарики укатились намного дальше, чем кубики*

**Воспитатель:** Посмотрите, как далеко укатились шарики. Так какое

колесо мишка должен был сделать для тележки? (круглое). Колеса делают круглыми, чтобы машины, тележки, коляски и велосипеды легко и быстро катились. *(Дети берут машину и везут по группе)*

### **Эксперимент «Большая и маленькая машина»**

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, а здесь Волк с Лисичкой собрали много шишек для белочки. Помогите им сложить шишки в машинки. *(дети высыпаят шишки из ведерка в кузов машины.)*

**Воспитатель:** Странно, шишек было поровну, только почему-то у лисички все шишки в машину вошли, а у Волка они не помещаются. Почему? Правильно, хитрая Лисичка взяла большую машинку, а у Волка маленькая. Волк хочет отобрать большую машину у Лисички, разве он правильно поступает? *(Нет)* Что же ему делать? *(Можно выгрузить шишки и съездить еще раз).* Давайте им поможем отвезти шишки! *(дети отвозят шишки)*