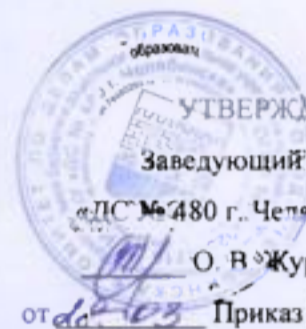


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 480 г. ЧЕЛЯБИНСКА» (МБДОУ «ДС № 480 г. Челябинска»)
454100, г. Челябинск, Чичерина, 4, б. тел.794-09-09,796-88-13, факс 244-40-72

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБДОУ «ДС № 480 г. Челябинска»
протокол №3 от 18.05 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 480 г. Челябинска»
О. В. Журавлева
от 18.05 Приказ № 13-02



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 480 г. Челябинска»
за период 01.01.2023 – 31.12.2023 г.г

Челябинск 2024г.

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ «Детский сад № 480 г. Челябинска».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Приказом установлены объекты самообследования:

- 1) Оценка образовательной деятельности;
- 2) Оценка системы управления организаций;
- 3) Оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- 4) Оценка организации учебного процесса;
- 5) Оценка качества кадрового обеспечения;
- 6) Оценка учебно-методического обеспечения;
- 7) Оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- 8) Оценка материально-технической базы;
- 9) Оценка функционирования ВСОК ДО;
- 10) Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.
- 11) Оценка качества платных образовательных услуг
- 12) Оценка показателей деятельности платных образовательных услуг

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности МБДОУ «Детский сад № 480 г. Челябинска» и публикуются на сайте.

Оценка деятельности учреждения осуществляется по 3-х уровневой шкале:

Оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

Достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

Низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	99,8%	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	100%	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	100%	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	100%	Анкеты родителей
Разработанность образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 480 г. Челябинска» в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования принятой приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 с приоритетным	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС и ФОП ДО с приоритетным осуществлением образовательных областей; «познавательное развитие», «физическое развитие» (модули) «Наш дом- Южный Урал», «Здоровый дошкольник»	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	ОП ДО МБДОУ «ДС №480 г. Челябинска» разработана, структура и содержание каждого раздела ОП соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО с приоритетным осуществлением	Наличие/отсутствует	Наличие	Организационно- методическое сопровождение процесса реализации ОП ДО МБДОУ «ДС № 480 г. Челябинска»	

<p>осуществлением образовательных областей; «познавательное развитие», «физическое развитие» (модули) «Наш дом- Южный Урал», «Здоровый дошкольник»</p>	<p>образовательных областей; «познавательное развитие», «физическое развитие» (модули) «Наш дом- Южный Урал», «Здоровый дошкольник», в том числе в плане взаимодействия с социумом</p>			<p>осуществляется на основании годового плана, учебного плана. Взаимодействие с социумом осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности</p>
	<p>Степень возможности предоставления информации о ОП ДО с приоритетным осуществлением образовательных областей; «познавательное развитие», «физическое развитие» (модули) «Наш дом- Южный Урал», «Здоровый дошкольник» семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности</p>	1-2-3	3	<p>Сайт Учреждения, бумажный вариант ОП ДО МБДОУ «ДС № 480 г. Челябинска», информационные уголки в каждой группе, информационные стенды в здании Учреждения</p>
<p>Сформированность учебно-методического комплекса ОП ДО с приоритетным осуществлением образовательных областей; «познавательное развитие», «физическое развитие» (модули) «Наш дом- Южный Урал», «Здоровый дошкольник» (УМК)</p>	<p>Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП ДО с приоритетным осуществлением образовательных областей; «познавательное развитие», «физическое развитие» (модули) «Наш дом- Южный Урал», «Здоровый дошкольник»</p>	1-2-3	2	<p>Достаточно. УМК пополнен и систематизирован по всем возрастным группам</p>
<p>Разработанность части ОП ДО с приоритетным осуществлением образовательных областей; «познавательное развитие», «физическое развитие»</p>	<p>Соответствие части ОП ДО с приоритетным осуществлением образовательных областей; «познавательное развитие», «физическое развитие» (модули) «Наш дом- Южный Урал», «Здоровый</p>	<p>Соответствует/ не соответствует</p>	<p>Соответствует</p>	<p>ОП ДО соответствует специфике МБДОУ «ДС № 480 г. Челябинска» и возможностям педагогического коллектива</p>

<p>(модули) «Наш дом- Южный Урал», «Здоровый дошкольник», формируемой участниками образовательных отношений</p>	<p>дошкольник», формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива</p>			
<p>Внедрение новых форм дошкольного образования</p>	<p>Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования с приоритетным осуществлением образовательных областей (Модули «Наш дом – Южный Урал», «Здоровый дошкольник») МБДОУ «ДС № 480 г. Челябинска» составлена с учетом особых образовательных потребностей детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделен параграф по организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста (в детском саду 1 группа раннего возраста) – в ОП ДО МБДОУ «ДС № 480 г. Челябинска» с приоритетным осуществлением образовательных областей (Модули «Наш дом – Южный Урал», «Здоровый дошкольник») ДО сформирован параграф «Описание образовательной деятельности» по профессиональной 	<p>Учитываются/ не учитываются</p>	<p>Учитываются</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР (использование адаптированной программы и коррекционной помощи детям с ОВЗ) 2. Группа кратковременного пребывания 3. Группы раннего возраста

		коррекции нарушений развития детей, разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 480 г. Челябинска» с приоритетным осуществлением образовательных областей (Модули «Наш дом – Южный Урал», «Здоровый дошкольник») (в ДОУ – 3 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития).			
Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключен договор о взаимодействии с МАУЗ ДГКП №8 2. Профилактические прививки воспитанников 3. Противоэпидемиологические мероприятия 4. Мероприятия по снижению заболеваемости 	
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг состояния здоровья и физического развития ребенка и оценка состояния здоровья 2. Обследования детей узкими специалистами и педиатром МАУЗ ДГКП №8 3. Психолого-педагогическое сопровождение детской деятельности педагогом-психологом 	

					4. Коррекция отклонений физического здоровья детей (инструктор по физической культуре)
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы МБДОУ «ДС № 480 г. Челябинска» в соответствии с приказом МЭО № 08 от «01» апреля 2022г. является экспериментальной площадкой по теме «Использование ресурсов «Мобильного Электронного Образования» в образовательном пространстве дошкольников»	%	66%	Удостоверения, сертификаты, свидетельства курсов повышения квалификации в: МБУ ДПО «Центр развития образования» г. Челябинска – 11 педагогов ГБОУ ДПО ЧИРПО – 1 педагог ГОУ ДПО ЧИППКРО -7 педагогов	
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП ДО	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Автоматизированная информационно-аналитическая система «Мониторинг развития ребенка»	
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности Психолого – педагогические условия реализации программы эффективны и включают в себя: – отслеживание динамики развития каждого воспитанника (мониторинг, регулярно и планомерно проводимые	1-2-3	3	1. Диагностический материал 2. Результаты ППк 3. Система индивидуальной работы с детьми 4. Индивидуальные маршруты 5. Планирование индивидуальной работы с ребенком согласно	

		ППк); учет психолого – педагогической оценки развития воспитанников при планировании, организации образовательной деятельности (организация индивидуальной работы с воспитанниками Учреждения).			рекомендациям по отсутствующим достижениям в развитии 6. Планы работы с детьми мигрантами 7. Планы работы с детьми из семей с ТЖС
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	Создана развивающая предметно-пространственная среда на основе принципа индивидуализации в разнообразных игровых и развивающих центрах для проявления инициативности и самостоятельности, в соответствии с рабочими программами, с учетом возраста, интересов и возможностей детей.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультирование проводится в рамках годового плана, по запросам педагогов и родителей, планов работы с родителями всех групп, специалистов, через внедрение современных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ		Соответствие содержания предметно- пространственной среды ОП ДО с приоритетным осуществлением образовательных областей; «познавательное развитие», «физическое развитие» (модули) «Наш	1-2-3	2	Развивающая предметно- пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО задачам целевого компонента ОП ДО, возрасту, возможностям,

	дом- Южный Урал», «Здоровый дошкольник» и возрастным возможностям детей			интересам детей. В течение учебного года проводим контроль, взаимопроверки, самоконтроль, центров детской деятельности. В РППС групп созданы условия для развития самостоятельной деятельности детей, воспитатели групп предоставляют воспитанникам время для собственной самостоятельной деятельности. Однако не всеми педагогами и не всегда поддерживается детская инициатива.
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	В группах создана развивающая среда предметно-пространственная среда с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, возраста, интересов детей. Приобретение игрового и спортивного оборудования в течении года. Оформление центров детской деятельности руками детей и взрослых (в течение учебного года).
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности	1-2-3	3	Работают развивающие центры, уголки уединения. В каждой группе есть зоны для общения и совместной деятельности, а также пространства для активной подвижной деятельности

		для уединения			
--	--	---------------	--	--	--

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 28.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей приняты и при наличии возможностей детского сада будут включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Выводы: Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 480 г. Челябинска» организована на оптимальном уровне.

Рекомендации:

1. Необходимо обратить внимание на организацию образовательной деятельности (ОД) – педагогам обеспечить переход от образовательной деятельности к игровой форме – повышать статус игры как основного вида деятельности детей дошкольного возраста. Включать в образовательный процесс эффективные формы работы с детьми: ИКТ, проектную деятельность, игровые, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей. При организации занятий педагогу необходимо четко определять цель. Необходимо использовать уже имеющийся опыт ребенка и создавать условия для приобретения нового. При проведении занятий в ДОУ соблюдать требования СанПин при чередовании различных видов деятельности.

2. Продолжать пополнять УМК в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В течении учебного года реализовано два проекта. Реализованы проекты в соответствии с годовым планом и с Программой развития.
	Эффективность системы плано-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое	1-2-3	3	1.Годовой план 2.Учебный план 3.План повышения

		обоснование			квалификации 4. План аттестации педагогических работников 5. План закупок
		Преемственность с Программой Развития	1-2-3	3	Задачи годового планирования решаются через проекты программы Развития
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировки вносятся своевременно, по мере необходимости
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	1. Сайт ДОУ (информация соответствует правилам и систематически обновляется согласно Постановлению Правительства РФ) 2. Публичный доклад 3. Групповые блоги
Эффективность организационных условий ДОУ		Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Имеются: лицензия, Устав, договоры с родителями. Нормативно-правовая база систематизирована, своевременно обновляется.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Имеются документы: 1. Федерального уровня 2. Муниципального уровня 3. Локальные акты ДОУ Нормативно-правовые документы обеспечивают функционирование Учреждения, все документы имеются в наличии.
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	Создан и работает Совет МБДОУ, членами которого

				являются родители (законные представители), педагоги, администрация Учреждения
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Своевременно проводится
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдаются: кодекс этики, закон о защите персональных данных
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив стабильный, дружный, творческий. В коллективе присутствует наличие деловых отношений (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В коллективе создан благоприятный микроклимат
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	Через Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет ДОУ, включение в контроль, конкурсы членов педагогического коллектива
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Имеется Положение о педагогическом совете МБДОУ, протоколы педагогических советов
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Использовались разнообразные формы методической работы с педагогами, свою активность в повышении качества дошкольного образования они проявляли в рамках решения годовых задач. Педагоги активны в развитии образовательного процессе,

					участвуют в конкурсах педагогического мастерства – Учреждения, города, РМО. Принимают активное участие в городских методических семинарах, вебинарах и интернет-конкурсах.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Педагоги реализуют персонализированную программу, проявляют творчество в выборе содержания и технологии образовательного процесса, участвуют в РМО
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	Программы и технологии образовательного процесса обсуждают и выбираются творческой группой и решением педагогического совета	
	Согласование ОП ДО и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	2	ОП ДО согласуются с локальными программами	
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Материально-техническая база Учреждения систематически (по возможности) пополняется	
	Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	Организация инновационного процесса рассматриваются в разрезе реализации ФГОС ДО	
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Строго соблюдается, два раза в год проводится инструктаж т тренировки по эвакуации	
	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Строго соблюдаются,	

					ежеквартально проводится инструктаж, регулярно проводится трехступенчатый контроль
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	88,8%	Нормативы по продуктам питания выполняются	
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	отсутствии	Жалоб нет

Выводы: Уровень развития системы управления МБДОУ «Детский сад № 480 г. Челябинска» - достаточный

Рекомендации:

1) При определении направлений, задач и планов инновационной деятельности учитывать актуальный уровень профессиональной компетенции педагогов, наличие соответствующих материально технических, организационных и информационно-методических условий, обеспечивающих инновационный процесс.

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100% (33 ребенка)	Анкеты родителей

	<p>Достижения воспитанников</p>	<p>Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)</p>	<p>%</p>	<p>39% (87 детей)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытый городской Фестиваль «Фрукты и цветы» 2. Городские соревнования по легкой атлетике «Малышок» 3. Городские интеллектуальные состязания старших дошкольников «Почемучки» 4. Городской фестиваль – конкурс академического пения «Звонкие голоса» 5. Городская спартакиада старших дошкольников 6. Районные соревнования по шашкам 7. Региональный конкурс «Открытка для мамы» 8. Всероссийский конкурс Сердце отдаю... 9. Районный отборочный конкурс «Плавание» 10. Городской конкурс «Плавание» 11. Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика» 12. Вокально-хореографический конкурс «пасхальное настроение» 13. Открытый городской вокально-хореографический конкурс «Пришла весна пришла победа» 14. Акция «Мир добра и
--	---------------------------------	--	----------	---------------------------	---

					<p>толерантности»</p> <p>15. XXXI городской Фестиваль-конкурс детского художественного творчества им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»</p> <p>16. Искорки надежды</p> <p>17. Районный конкурс Педагог года 2023</p> <p>18. V Дошкольный конкурс художественного чтения «Читай-ка!» 03.10.2023 – 18.11.2023</p> <p>19. Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольников «Кем быть?» 09.10.2023 – 23.10.2023</p> <p>20. Городской конкурс-выставка по легоконструированию ноябрь 2023 года отборочный этап декабрь 2023 года</p> <p>21. Масленичная красавица</p> <p>22. Городской конкурс «Подарки для елки» (в рамках Городского экологического марафона)</p> <p>23. Первый интеллектуальный конкурс дистанционных технологий «Новое поколение» Лауреат I степени</p> <p>24. Всероссийская</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>занимательная викторина «Школа здорового образа жизни»</p> <p>25. Всероссийский конкурс-игра «Спорт в деталях» команда 8 человек I место</p> <p>26. Всероссийский дистанционный конкурс «Веселые ключки» участие</p> <p>27. Интернет конкурс детского рисунка о здоровом образе жизни «Будь здоров»</p> <p>28. Всероссийский конкурс для педагогов «Академия успеха» лауреат 1 степени</p> <p>29. Всероссийский творческий конкурс ко дню матери «Прекраснее всех на свете моя любимая мама»</p> <p>30. Международный конкурс профессионального мастерства</p>
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	46% 133 детей	Дети с I и II группой здоровья
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	Высокий уровень – 41%, средний уровень 59%	Подготовка детей к школе проведена на оптимальном уровне

Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах и соревнованиях увеличилась по сравнению с прошлым годом самообследования. Так же, увеличилось разнообразие в выборе направленности конкурсов и соревнований.

Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что:

- 46% детей, посещающих Учреждение, имеют вторую группу здоровья - доля детей увеличилась на 2 %, в связи с тем, что стало меньше детей, имеющих первую и третью группу здоровья;
- 30 % детей, посещающих учреждение, имеют третью группу здоровья - по сравнению с предыдущим годом процент детей с третьей группой здоровья уменьшился на 1%, т.к. в Учреждении разработан комплекс мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, которыми болеют дети этой группы, эффективно проводится профилактическая работа с родителями и детьми;
- 5% детей, посещающих учреждение, имеют четвертую группу здоровья (три ребенка-инвалида);
- 25% детей имеют первую группу здоровья, т.е. практически здоровые дети - по сравнению с предыдущим годом процент детей с первой группой здоровья уменьшилась на 0,5%.

Выводы: Уровень качества подготовки воспитанников - достаточный

Рекомендации:

- 1) Продолжать работу по повышению уровня компетентности педагогов при подготовке детей к школе (навыки учебной деятельности, мотивационная готовность, развитие связной речи, работа с родителями).
- 2) Использовать современные формы взаимодействия с родителями для повышения их ответственности за результаты освоения детьми основной образовательной программы, в частности использование Интернет-ресурсов.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий	Образовательный процесс в детском саду регулируется расписанием занятий, составленным в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-

		требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»			21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
		Соответствие расписание занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Образовательный процесс осуществляется в соответствии с планами работы педагогов. Планирование строится с учетом «календаря тематических недель», возраста воспитанников группы, их индивидуальных особенностей. Педагоги постоянно планируют индивидуальную работу с детьми по результатам мониторинга и решению психолого-педагогического консилиума МБДОУ «ДС № 480 г. Челябинска»
Эффективность организации ОД		Обеспечение развивающего характера ОД	1-2-3	3	Образовательная деятельность осуществляется в разных формах-фронтальной, подгрупповой, индивидуальной
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Созданы все условия для познавательной активности, самостоятельной деятельности. Имеются центры для совместной и самостоятельной деятельности детей
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Виды деятельности чередуются согласно регламенту, режиму дня, календарному

					планированию
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	ТСО, ИКТ используются в образовательном процессе по мере возможности (проекторы, ноутбуки)
Эффективность планирования образовательного процесса		Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование осуществляется в соответствии с современными нормативными и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Соответствуют возрасту детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Образовательная работа планируется с учетом карт индивидуального развития детей, результатами ППк ДОУ
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДО	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ОП Учреждения
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует СанПиН, ведутся таблицы контроля
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО и ФОП Д	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО, ведутся таблицы контроля
Эффективность информатизации образовательного процесса		Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Подключены к сети Интернет, организована Интернет-фильтрация
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеется локальная сеть в Учреждении
		Своевременность обновления	1-2-3	2	Оборудование обновляется и

		оборудования			пополняется по мере возможности
--	--	--------------	--	--	---------------------------------

Выводы: Организация учебного процесса в МБДОУ «ДС № 480 г. Челябинска» – достаточный уровень

Рекомендации: Оптимизировать использование технических средств обучения в образовательном процессе Учреждения.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Достаточное материально-техническое оснащение групповых и функциональных помещений
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Вся созданная в Учреждении МТБ используется в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	1	В образовательном процессе используются: 3 ноутбука, 2 проектора, 6 телевизоров, принтер, ксерокс, ламинатор, музыкальный центр, 5 магнитофонов.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Соответствие
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Соответствие
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Соответствует, осуществляется постоянный административно-общественный трехступенчатый контроль

Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Современный ремонт здания и оборудования (Акт приемки здания к новому учебному году) по мере поступления финансовых средств
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Осуществляется своевременная замена оборудования
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		3	Обеспечение товарами и услугами происходит в соответствии с планом по мере поступления бюджетных и внебюджетных средств, контролируется заведующим, заместителем заведующего по АХЧ

Ежегодно проводятся мероприятия:

- 1) благоустройство и санитарная уборка территории, покраска участков, классиков и спортивного участка, обновление разметки на асфальте разметка по ПДД;
- 2) завоз песка, земли, дресвы;
- 3) благоустройство центральной цветочной клумбы;
- 4) благоустройство огорода;
- 5) летнее оформление цветочных клумб (посадка семян цветов);
- 6) оформление тематических зон на участках и территории детского сада;
- 7) приобретение игрового и физкультурного оборудования;
- 8) закупка канцтоваров к учебному году;
- 9) противоклещевая обработка территории.

Выводы: Развитие материально – технической базы МБДОУ «ДС № 480 г. Челябинска» – достаточный уровень.

Рекомендации:

Повысить степень обеспечения образовательного процесса техническими средствами обучения в группах.

Объект самообследования Кадровое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 480 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	91.7%	Штатное расписание: Вакансии:
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Сотрудники соответствуют по занимаемым ими должностям
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	99%	
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	87%	Педагоги принимают участие в творческих конкурсах, проектах, всероссийских и международных научно-практических конференциях (дипломы, грамоты, сертификаты)
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	27% (6 педагогов)	Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ Почетные грамоты Министерства образования и науки Челябинской области Благодарность уполномоченного по правам человека в Челябинской области
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	1. Обобщение и пропагандирование собственного опыта педагогической деятельности 2. Участие в методической работе Учреждения

					3. Курсы профессиональной переподготовки 4. Аттестации 5. Работа в составе органов управления Учреждения 6. Оценка результатов профессионального развития 7. Участие в профессиональных конкурсах 8. Участие в метод. Объединениях района и города
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда работников
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	1. Персонифицированные программы педагогов 2. Повышение квалификации

Выводы: Кадровое обеспечение МБДОУ «ДС № 480 г. Челябинска» – оптимальный уровень.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	УМК соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, ОП МБДОУ «ДС № 480 г. Челябинска»
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического	1-2-3	3	Соответствие ФГОС ДО, ФОП ДО и ОП МБДОУ «ДС № 480 г.

		комплекса для решения образовательных задач			Челябинска»
Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП ДО	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	1. Конспекты занятий 2. Консультации 3. Методические пособия	
	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	1. Консультации 2. Практический материал 3. Картоотеки игр и упражнений	
Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Библиотека соответствует программе Обновление методической литературы проводится систематически Периодические издания	
	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Инвентарная книга: учебно-методическая литература Инвентарная книга: детская литература Инвентарная книга: периодические издания	
Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Видеоматериалы и АИС соответствуют ОП Учреждения, возрастным требованиям	
	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	Удовлетворены-результаты независимого анкетирования. (официальный сайт Учреждения, групповые блоги, стенды, родительские уголки, телефон, электронная почта, беспроводной интернет)	

Выводы: Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение – оптимальный уровень.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 480 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Комиссия Учреждения Приказ «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ «ДС № 480 г. Челябинска» от 20.02.2024 г. №17/1-ОД
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении помогают принятию обоснованных, своевременных управленческих решений, направленных на повышения качества образовательного процесса
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении (ВСОК ДО)- нормативная база, инструментарий
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Инструментарий ВСОК ДО
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Инструментарий ВСОК ДО

Выводы: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 480 г. Челябинска» – оптимальный уровень.

Рекомендации:

Ввести в комиссию по оценке качества образования МБДОУ «ДС № 480 г. Челябинска» представителей родительской общественности.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность МБДОУ «ДС № 480 г. Челябинска»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	226	Форма 85-К
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	221	Форма 85-К
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	5	Форма 85-К
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28	Форма 85-К
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	198	Форма 85-К
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	226/100%	Форма 85-К
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	226/98%	Форма 85-К
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	31/14%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	31/14%	Форма 85-К
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%		

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	51	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/54%	Форма 85-К
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/54%	Форма 85-К
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/47%	Форма 85-К
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/47%	Форма 85-К
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/62%	
1.8.1	Высшая	человек/%	13/50%	
1.8.2	Первая	человек/%	3/12%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	14/54%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/27%	Форма 85-К
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/27%	Форма 85-К
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/23%	Форма 85-К
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/20%	Форма 85-К
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/97%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению	человек/%	25/97%	

	в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	26/226	1 педагогический работник – 9 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	
1.15.6	Педагога-психолога			
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	775	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества платных образовательных услуг в МБДОУ «ДС № 480 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность управления внутренней системой оценки качества платных образовательных услуг	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества платных образовательных услуг	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ «О проведении самообследования».
2.	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества платных образовательных услуг в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Системы 1С (зарплата и кадры)
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Мониторинг. Пакеты диагностики.
3.	Публикация сведений об организации и программах дополнительного образования в Региональном Навигаторе дополнительного образования Сетевой город. Образование. (ОДО)	Наличие заполненной карточки образовательной организации	Наличие/отсутствие	Наличие	В соответствии с письмом Министерства образования и науки Чел.обл. от 29.04.2021г №03/1294 «О реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Чел.обл.» и приказом Комитета по делам образования от 25.06.2021г №

					1390-у «Об организационно-методических мероприятиях на Опубликована «Карточка образовательной организации» в назначенные сроки.
		Публикация дополнительных образовательных программ	Наличие/отсутствие	Наличие	Своевременно заполнены сведения о дополнительных образовательных программах. Заявки подаются своевременно на опубликование карточек реализуемых ДООП.

Объект самообследования: **Показатели, характеризующие деятельность платных образовательных услуг в МБДОУ «ДС № 480 г. Челябинска»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	89 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	89 человека
	Художественная направленность	19 человека
	Физкультурно-спортивная направленность	28 человека
	Технической направленности	42 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по ДОП по договорам об оказании платных образовательных услуг	89 человек

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	23 человека/ 27%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек/% 27%
1.8.1	На муниципальном уровне	23 человек/% 27%
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0

1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	3 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/100%
1.17.1	Высшая	3/100%
1.17.2	Первая	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0/0 %

1.18.2	Свыше 30 лет От 5 до 30 лет	0/0 % 3/100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/33%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал (музыкальный зал)	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Вывод:

Квалифицированный педагогический коллектив обеспечивает качественную подготовку обучающихся по заявленным дополнительным образовательным программам.

Уровень качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 480 г. Челябинска»: ДОСТАТОЧНЫЙ.