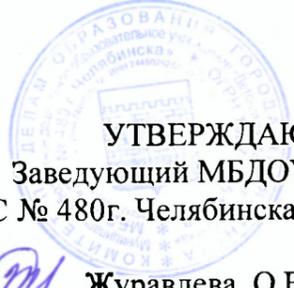


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №480 г. Челябинска»

  
УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«ДС № 480г. Челябинска»  
 Журавлева О.В.

## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

за 2022 год

Челябинск, 2023

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №480 г. Челябинска»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«ДС № 480г. Челябинска»

\_\_\_\_\_ Журавлева О.В.

# **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**

за 2022 год

Челябинск, 2023

Публичный отчет МБДОУ «ДС №480 г. Челябинска» за 2022 год составлен в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010г № 13-312 «О подготовке Публичных докладов» с целью информирования всех заинтересованных сторон (участников образовательного процесса) о состоянии и перспективах развития, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности нашего учреждения.

В следующих разделах отчета представлена информация, основанная на показателях характеризующих состояние и тенденции развития нашего образовательного учреждения.

I. Общая характеристика Учреждения			
Тип	Дошкольная образовательная организация		
Вид	Детский сад		
Статус	Бюджетное		
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение		
Лицензия на образовательную деятельность	лицензия №12601 от 29 апреля 2016г., выданная Министерством образования и науки Челябинской области		
Государственная аккредитация	-		
Местонахождение, удобство транспортного расположения	Учреждение расположено в Северо- Западного района г. Челябинска. Учреждение находится в микрорайоне, ограниченном улицами Чичерина, ул. Салавата Юлаева, Комсомольским проспектом.		
Режим работы	Детский сад функционирует в режиме двенадцати часового пребывания детей: с 07.00 до 19.00 часов, пятидневная рабочая неделя.		
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
	Первая младшая группа (2-3лет)	1	34
	Вторая младшая группа (3-4лет)	2	45
	Средняя группа (4-5 лет)	3	69
	Старшая группа (5-6 лет)	3	69
	Подготовительная к школе группа(6-7 лет)	1	5
	Группа кратковременного пребывания	1	5
	3 группы - с ЗПР		
Наличие групп кратковременного пребывания	1 группа (5 детей)		
Наличие инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.	-		
Структура управления Органы государственно-общественного управления	Основными органами управления Учреждением являются: заведующий, Педагогический совет, Совет МБДОУ.		
Контактная информация ответственных лиц	ФИО	Занимаемая должность	Рабочий телефон
	Журавлева Ольга Владимировна	Заведующий	8 (351)796-88-13

	Погорелова Оксана Владимировна	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	8(351)794-09-09
	Аврамова Татьяна Анатольевна	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	8(351)794-09-09
	Фомина Людмила Алексеевна	Главный бухгалтер	8(351)244-40-72
Наличие сайта учреждения. Контактная информация	Сайт детского сада: <a href="http://mdou480.ru">mdou480.ru</a> Электронная почта: <a href="mailto:doy480kurch@mail.ru">doy480kurch@mail.ru</a>		
<b>II. Особенности образовательного процесса</b>			
Содержание обучения и воспитания детей (педагогические методики и программы)	<p>Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 480 г. Челябинска» и Примерной рабочей программы воспитания, адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «ДС № 480 г. Челябинска» и Примерной рабочей программы воспитания. Данные программы разработаны, приняты и реализуются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и примерной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>Разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <p>Конституция РФ (ст.43,72)          Конвенция о правах ребенка (1089г)          Закон РФ «Об образовании» (29.12.12 № 273-ФЗ ст.2,48)          ФГОС ДО (приказ от 17.10.13г. действует с 01.01.14г.)          СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>Типовое положение о ДОУ          Устав ДОУ          -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"          Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)          Приказ № от «Об организации деятельности ДОУ по подготовке введения ФГОС ДО»          Приказ № «Об утверждении плана действий по обеспечению введения ФГОС ДО в МБДОУ»          Решение педагогического совета протокол № 1 от 06 сентября 2021 г. о рассмотрении и принятии основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 480 г. Челябинска» и Примерной рабочей программы воспитания.          Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 480 г. Челябинска» и Примерная рабочая программа</p>		

	<p>воспитания (далее ООП и рабочая программа воспитания) включает в себя следующие компоненты: целевой, содержательный, организационный; рабочую программу воспитания, краткую презентацию программы.</p> <p>ООП и программа воспитания содержит следующие разделы: планируемые результаты освоения ООП; описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП и рабочей программы воспитания; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; психолого-педагогическое сопровождение реализации ООП и рабочей программы воспитания; материально-техническое обеспечение ООП; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; распорядок дня, расписание занятий, учебный график; особенности предметно-пространственной развивающей среды.</p>
<p>Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)</p>	<p>Оздоровление детей в учреждении осуществляется на основании положения «Об организации работы по оздоровлению детей».</p> <p>Основная работа по оздоровлению детей в учреждении направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание оптимальных санитарно-гигиенических условий;</li> <li>- организацию здоровьесберегающей предметно-пространственной среды в учреждении;</li> <li>- организацию сбалансированного и рационального питания детей;</li> <li>- обеспечение благоприятного течения адаптации;</li> <li>- создание для ребенка условий психологического комфорта;</li> <li>- обеспечение рационального распорядка дня пребывания детей в детском саду;</li> <li>- решение оздоровительных задач посредством развития физических качеств воспитанников;</li> <li>- обеспечение оптимальных методов закаливания;</li> <li>- пропаганду здорового образа жизни и методов оздоровления среди детей, родителей и сотрудников.</li> </ul> <p>С целью укрепления здоровья детей в учреждении осуществляются ежедневные утренние гимнастики, физкультурные занятия (в зале и на улице), подвижные игры, гимнастика после дневного сна, специально организованная дозированная ходьба на дневной и вечерней прогулках, элементы спортивных игр, активный отдых: спортивный и физкультурный досуг, физкультурные праздники (зимние, летние).</p> <p>В течении дня педагоги учреждения используют следующие здоровьесберегающие технологии: игротерапию, сказкотерапию, музыкотерапию, танцетерапию, дыхательную и зрительную гимнастику, самомассаж, технологию обучения здоровому образу жизни.</p>
<p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психолога)</p>	<p>В Учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК), который является одной из форм взаимодействия педагогов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и (или) состояниями декомпенсации, своевременного выявления проблем, связанных с воспитанием, обучением, социальной адаптацией детей.</p>

	<p>Основными задачами ППк учреждения являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребёнка в Учреждении) диагностика отклонений в развитии и (или) состояний декомпенсации;</li> <li>2) профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;</li> <li>3) выявление резервных возможностей развития;</li> <li>4) определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной помощи) в рамках имеющихся возможностей;</li> <li>5) подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния.</li> </ol>
Дополнительные образовательные и иные услуги	<p>В 2022 учебном году на базе детского сада продолжают свою работу дополнительные услуги «Лего-конструирование»(Робототехника) технической направленности. Вокал художественной направленности. Плавание физкультурно-спортивной направленности</p>
Программы дошкольного образования	-
Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования	<p>ООП и рабочая программа воспитания учреждения обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.</p>
Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта	<p>Совершенствование системы современной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка осуществлялось через взаимодействие со следующими организациями: МАОУ СОШ № 35 (филиал), Детская библиотека №12, ЦДТ Курчатовского района, ЧИППКРО, УМЦ г. Челябинска» ГАУЗ ДГКП №8, ЧГПУ.</p>
Основные формы работы с родителями (законными представителями)	<p>В отчетном учебном году проводились мероприятия, направленные на повышение заинтересованности родителей в сотрудничестве и во взаимодействии с сотрудниками учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- родительские собрания ;</li> <li>- индивидуальные и групповые консультации;</li> <li>- участие родителей на сайте ДОУ( заполняя анкеты по удовлетворенности качества образования);</li> <li>- выставки: «Овощная карусель», «Картотека физкультурно – оздоровительной деятельности детей в соответствии с лексическими темами», «Краски осени», «Зимняя фантазия», «Маленькие экспериментаторы»; «Зимние забавы веселят на славу», «Золотые руки родителей», «Космические летательные аппараты»;</li> <li>- конкурсы «Самый, самый, самый...»; «Масленичная красавица», «Хочу все знать»; «Я люблю стихи»</li> <li>- праздники проходили используя дистанционные технологии «Волшебница Зима!», «Цветы для мамы», «Широкая Масленица», «День смеха», «День Победы», «До свидания детский сад!»</li> </ul> <p>Для родителей:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- анкетирование по темам: «Изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»;</li> <li>- стенгазеты, фотоотчёты, персональные и коллективные выставки работ (детей, родителей, сотрудников).</li> <li>- он-лайн консультации, лекции (на платформе zoom), дистанционные встречи.</li> </ul> <p>Родители (законные представители) воспитанников являлись активными участниками и помощниками при выступлении детей на районных и городских конкурсах. Дошкольники совместно с родителями составили путеводители по любимым уголкам малой родины (г. Челябинска) и организовали творческие выставки: «Эта необыкновенная вселенная», «Космические летающие аппараты», «Где бывали, что видали», «Мой любимый детский сад», «Зимушка хрустальная», «День памяти и славы», «Цветочная мозаика», «Неизведанное рядом». Выставки по изготовлению поделок, рисунков и макетов участвовали в конкурсе чтецов поэта. Были разработаны памятки по поддержанию в детях интереса к книге, даны рекомендации по совместному чтению книг с детьми. В каждой группе были оформлены стенды «Читаем дома вместе».</p>
<h3>III. Условия осуществления образовательного процесса</h3>	
<p>Организация предметной образовательной среды</p>	<p>В соответствии с ФГОС ДО и ООП и рабочей программы воспитания в учреждении развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС пополняется с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>содержательно-насыщенной – имеет средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей;</li> <li>трансформируемой – обеспечивает возможность изменения РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;</li> <li>полифункциональной – обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;</li> <li>доступной – обеспечивает свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;</li> <li>безопасной – все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, правила пожарной безопасности.</li> </ul>
<p>Материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы)</p>	<p>В Учреждении функционируют кабинеты: и медицинский блок, информационно-методический кабинет, физкультурный, музыкальный залы, сенсорная комната.</p>

(музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.))	<p>Благоустройство территории</p> <p>частичный ремонт асфальтового покрытия; подрезка деревьев; посадка новых деревьев и кустарников (Туя, гортензия); посадка многолетних и однолетних цветов; оформление ландшафта участка оформление пней; покраска игрового оборудования и бордюров</p> <p>Покраска фасада здания</p> <p>Установлена сплит-система в холодильную камеру на пищеблоке</p> <p>Установка пароконвектомата на пищеблок</p> <p>Приобретение кафеля. Укладка кафельной плитки на 1 этаже в группах № 3,4,5 (в моечной, в туалете)</p> <p>Подготовлено положительное заключение государственной экспертизы на капитальный ремонт «Замена оконных блоков» (27 штук).</p> <p>Доустановлено дополнительное видеонаблюдение. Приобретены видеокамеры (5 шт.) 2- внутренние и 3-наружные)</p> <p>Установлено новое спортивное оборудование на спортивный участок. Демонтировано старое оборудование.</p> <p>Приобретение контейнеров для спортивного инвентаря в группы: гр. №11,6,1,4,7,9,в бассейн и в физкультурный зал.</p> <p>Приобретены музыкальные инструменты в музыкальный зал</p> <p>Приобретен дидактический материал на группы</p> <p>Установка песочницы на участке гр. №1,4</p> <p>Приобретение строительных материалов (краска, кисти, эмаль, колер) для внутренних и наружных работ в ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внутренняя отделка стен № 9, 4</li> <li>- Покраска крыльца в группе №4, №5, 1, 2</li> </ul> <p>Приобретение шкафа в моечную группы №4, в логопедический кабинет</p> <p>Замена напольного покрытия (линолеума) в медицинском кабинете</p> <p>Замена кухонной посуды (частично) в группах</p> <p>Ремонт малых форм на участках (столы, скамейки), замена досок на скамейках театральной зоны.</p> <p>Проведено оптическое волокно сети «Интернет»</p> <p>Дезинфицирующие средства для профилактических мероприятий по COVID-19</p>
Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами	<p>Учебные материалы, наглядные пособия, игрушки, игровые предметы имеются в групповых и помещениях для организации образовательной деятельности в соответствии с необходимостью организации различных видов детской деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, продуктивная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение (восприятие) художественной литературы.</p> <p>За 2021-2022 учебный год было приобретено достаточно большое количество необходимого для организации интересного пребывания детей в учреждении учебного материала, наглядных пособий, игрушек и игровых предметов. Большое количество необходимых пособий было изготовлено педагогами самостоятельно, а также при активном участии родителей (законных представителей) воспитанников.</p>
Наличие детских библиотек	Каждая группа имеет мини-библиотеку, которая постоянно пополняется художественной и познавательной литературой.
Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.	При организации совместной и образовательной деятельности с детьми каждый педагог имеет возможность воспользоваться переносной

	<p>компьютерной системой (ноутбук, проектор, экран). Существует компьютеризированное рабочее место для педагогов, с возможностью выхода в Интернет.</p> <p>МБДОУ «ДС № 480 г. Челябинска» в соответствии с приказом МЭО № 08 от «17» марта 2022г. является экспериментальной площадкой по теме «Использование ресурсов «Мобильного Электронного Образования» в образовательном пространстве дошкольников»</p>
Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	4 группы первого этажа оснащены широкими дверными проемами, удобными для входа и выхода из учреждения.
Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории	С целью охраны здания и территории, создания безопасных условий для воспитанников и сотрудников учреждения работает автоматическая пожарная сигнализация; тревожная кнопка УВО по г.Челябинску- филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России по Челябинской области, видеонаблюдение.
Медицинское обслуживание	<p>Оказание первичной медико-санитарной помощи воспитанникам учреждения осуществляется Государственное автономное здравоохранение «Детская городская клиническая поликлиника № 8 г. Челябинска» (ГАУЗ ДГКП № 8).</p> <p>Организация проведения обязательных периодических медицинских осмотров сотрудников осуществляется компанией ООО МЦ «Наркомед плюс».</p>
Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)	<p>Учреждение имеет следующие помещения: групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы); физкультурный зал(музыкальный), кабинет педагога-психолога, сенсорная комната сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная); помещения служебно-бытового назначения.</p> <p>Групповые ячейки первого этажа имеют самостоятельный вход.</p> <p>В состав групповой ячейки входят: раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная (совмещенная с умывальной).</p> <p>В спальнях первого, второго и третьего этажа для организации дневного сна наряду со стационарными кроватями используются выдвижные трехуровневые кровати с жестким ложем.</p> <p>Туалетные помещения в группах разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещаются детские умывальники и душевой поддон.</p> <p>Для персонала дошкольного учреждения организованы отдельные санитарные комнаты на каждом этаже с унитазом и умывальником.</p> <p>Оборудование групповых помещений соответствует росту и возрасту детей.</p> <p>Шкафы для одежды и обуви воспитанников оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка имеет свою маркировку.</p> <p>Конструкция окон предусматривает возможность организации проветривания помещений.</p> <p>В качестве солнцезащитных устройств используются шторы или жалюзи.</p>

	<p>Осветительные приборы в помещениях для детей имеют защитную светорассеивающую арматуру.</p> <p>В каждой группе (кабинете) установлены бактерицидные рециркуляторы.</p> <p>На первом этаже учреждения располагается медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинетов, изолятора, туалета.</p> <p>Пищеблок имеет горячий цех, раздаточную, холодный цех, мясорыбный цех, цех первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, холодильные камеры.</p> <p>В учреждении имеются смежные стиральные и гладильные помещения. Сдача грязного и получения чистого белья осуществляются через отдельные входы.</p> <p>Дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.</p> <p>На территории учреждения есть физкультурная площадка для занятий физкультурой на свежем воздухе.</p> <p>Все подъезды и подходы к зданию в пределах территории дошкольной организации асфальтированы.</p>
<p>Характеристика территории: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.)</p>	<p>Территория учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение, выделены игровые и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы, всего 11.</p> <p>Для защиты детей от солнца и осадков каждая групповая площадка оборудована тентовым навесом, с деревянным полом на расстоянии не менее 15 см от земли. Во избежание загрязнения песка, песочницы были оборудованы тентами.</p> <p>Весной и летом на территории детского сада велась работа по благоустройству цветников и газонов. На территории учреждения имеется огород, дети выращивают овощные культуры. За летний период воспитанники детского сада вырастили капусту, кабачки, помидоры, салат, морковь, репу и свеклу. Обновлена разливочка детского автодрома и беговые линии спортивной площадки.</p>
<p>Качество и организация питания</p>	<p>Организация питания в учреждении осуществляется с учетом программного обеспечения 2022г «НОТ: Учет по питанию в МБДОУ». При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, пассерование, тушение, приготовление на пару.</p> <p>При кулинарной обработке пищевых продуктов обеспечивается выполнение технологии приготовления блюд, изложенной в технологической карте, а также соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд.</p> <p>В групповых помещениях для осуществления питьевого режима используются кипяченая вода, куллеры с дозированным розливом питьевой воды. Замена емкости осуществляется по мере необходимости, но не реже, чем это предусматривается</p>

установленным изготовителем сроком хранения вскрытой емкости с водой.  
 Обработка куллера проводится в соответствии с инструкцией изготовителя.  
 Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Инструкторами по гигиеническому воспитанию осуществляется ежедневный контроль качества приготовления блюд и приема пищи.

**IV. Результаты деятельности Учреждения**

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Одним из основных направлений работы нашего учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. С целью реализации данного направления в 2021 – 2022 учебном году в дошкольном учреждении применялись следующие оздоровительно-профилактические мероприятия:

- утренний фильтр (обязательная термометрия, обработка рук дез. средствами, масочный режим)
- углубленный и профилактический медицинские осмотры;
- диспансеризация детей;
- лабораторное обследование часто болеющих детей;
- кварцевание помещений;
- кислородные коктейли;
- закаливающие процедуры (босохождение, воздушные ванны, умывание);
- посещение бассейна
- обеспечение двигательной активности в течение дня;
- создание благоприятного психологического микроклимата;
- обеспечение максимально допустимого пребывания на воздухе (в соответствии с сезонным периодом);
- консультации, рекомендации для родителей (законных представителей) детей;
- включение в рацион дня фруктов и фруктового сока ежедневно, преобладание овощных блюд в меню;
- использование в рационе детей кисломолочной продукции;
- витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой.

Распределение по группам здоровья

год	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
2020-2021	24%	40%	32%	4%
2021-2022	21	37	32	7

**Показатели физического развития детей (всего 267 детей)**

Год	Гармоничное развитие	Дисгармоничное
2020-2021	89%	11%
2021-2022	87%	13%

### Сравнительный анализ заболеваемости

Показатели	2020-2021	2021-2022
Списочный состав	267	267
Среднесписочный	267	267
<b>Выполнено д/д</b>	67%	59%
<b>Пропущено по болезни</b>	9,6%	10%
1 ребенком	11	10
<b>прочие</b>	42,9	40
1 ребенком	49	25
<b>Домашние обстоятельства</b>	48,6%	20%
1 ребенком	55	50
<b>отпуск</b>		8%
1 ребенком		21

Сравнительный анализ заболеваемости за 2020-2021 и 2021 – 2024 учебный год показал, что

□ 40% детей, посещающих Учреждение, имеют вторую группу здоровья - доля детей уменьшилась на 2 %, в связи с тем, что стало больше детей, имеющих первую группу здоровья;

□ 32 % детей, посещающих учреждение, имеют третью группу здоровья - по сравнению с предыдущим годом процент детей с третьей группой здоровья стал больше, в связи с тем что процент четвертой группы здоровья стал меньше т.к. в Учреждении разработан комплекс мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, которыми болеют дети этой группы, эффективно проводится профилактическая работа с родителями и детьми;

□ 2% детей, посещающих учреждение, имеют четвертую группу здоровья (дети-инвалиды);

□ 24% детей имеют первую группу здоровья, т.е. практически здоровые дети - по сравнению с предыдущим годом процент детей с первой группой здоровья увеличился на 2%.

В 2021-2022 учебном году в ДОУ проводились следующие профилактические мероприятия для предупреждения заболеваемости:

- с целью повышения иммунитета, воспитанники дошкольного учреждения 2 раза в год получали кислородный коктейль, насыщенный сиропом шиповника и солодки;

- для профилактики инфекционных заболеваний, гриппа и ОРВИ использовались в пищу лук, чеснок, лимоны, проводилась витаминизация третьего блюда.

- в группах стоят облучатели -рециркуляторы дезинфицирующие воздух.

-проводится обязательная термометрия

-проводились закаливающие процедуры: хождение босиком, воздушные ванны, умывание рук и лица прохладной водой.

	<p>В дошкольном учреждении создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствование их физического здоровья. Во всех группах дошкольного учреждения имеются физкультурные уголки с наборами необходимого спортивного оборудования, спортивный зал, укомплектованный необходимыми для занятий пособиями, на прогулочных участках установлено современное оборудование, которое даёт возможность воспитанникам активно проводить время на прогулке (спортивное и игровое оборудование для развития ловкости, меткости, укрепления мышц тела, развития физических качеств). Вся работа дошкольного учреждения ведётся на основе принципа заботы о физическом и психическом здоровье детей: присутствует гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между образовательной и самостоятельной детской деятельностью в соответствии с нормативными документами, регламентирующими эту деятельность; в тёплый период года вся деятельность переводится на прогулочные участки (с учётом климатических условий); в зимний период года на прогулочных участках создаются условия для игр детей (горки, лабиринты, дорожки, снежные валы и т.д.).</p>
<p>Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях</p>	<p><b>Городской фестиваль творчества детей инвалидов «Искорки надежды» Участие</b>  Гаева Н.Ю  Герасимчук Т.Г.  Гречушкина Ю.В.  Полякова Н.А.  Попова О.Г.  Ильина В. И.  Швецова С.Н.  Куркова А.Ю.</p> <p><b>Всероссийская акция «Окно Победы» Участие</b>  <b>Отборочный этап муниципального конкурса «Педагогический калейдоскоп»</b>  Маханцева Е.М. участник педагогическое мастерство</p> <p><b>Городской фестиваль творческих работ «Открытка для мамы» Участие</b>  Фазылова Д.Т.  Герасимчук Т.Г.  Акиньшина Е.А.  Воскобойникова А.А.  Гаева Н.Ю.  Ильина В.И.</p> <p><b>Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса» Участие</b>  Швецова С. Н.</p> <p><b>Городская акция «Мир добра и толерантности» 2 место</b>  Попова О.Г.  Куныгина Т.Н.</p>

**Городской открытый конкурс «Волшебная vareжка» Участие**  
 Фазылова Д.Т.  
 Акиньшина Е.А.  
 Воскобойникова А.А.  
 Гаева Н.Ю.  
 Ильина В.И.

**Городской фестиваль-конкурс «Карта юного путешественника»»**  
**Участие**  
 Ильина В.И.  
 Гаева Н.Ю.

**Открыты региональный конкурс «Теплое настроение»**  
**Челябинск март 2022г. Участие**  
 Фазылова Д.Т.  
 Герасимчук Т.Г.  
 Акиньшина Е.А.  
 Воскобойникова А.А.  
 Гаева Н.Ю.  
 Ильина В.И.

дети

**Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя игрушка»**  
**Участие**  
 Фазылова Д.Т.  
 Герасимчук Т.Г.  
 Акиньшина Е.А.  
 Воскобойникова А.А.  
 Гаева Н.Ю.  
 Ильина В.И.

**Отборочный этап интеллектуальных состязаний «Почемучки 2022» Участие**  
 «Космический десант»

**Городской фестиваль творческих коллективов «Хрустальная капля - 2022» Лаурят 3 степени**  
 Маханцева Е.М.  
 Акиньшина Е.А.

**Открытый конкурс кукол «Масленичная красавица» Диплом за лучшую работу**  
 Воскобойникова А.А.  
 Попова О.Г.  
 Куныгина Т.Н.

**Творческий конкурс среди профсоюзных организаций Курчатовского района Боулинг Участие**  
 Загретдинова Н.З.  
 Федорова Д.В.  
 Герасимчук Т.Г.

**Турнир по теннису в Курчатовском районе 2022**  
 Погорелова О.В.  
 Загретдинова Н.З.

	<p><b>Международный конкурс детского и юношеского творчества «О спорт, ты –мир»</b> инст.по ФК Акиньшина Е.А</p> <p><b>Всероссийский дистанционный конкурс «23 февраля-2022»</b> инст.по ФК Акиньшина Е.А</p> <p><b>Всероссийский дистанционный фото-конкурс «Большое космическое путешествие</b> инст.по ФК Акиньшина Е.А</p> <p><b>Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество(1 место)</b> Воспитатель Федорова Д.В.</p> <p><b>Всероссийский дистанционный конкурс «Спортивная Осень»</b> инст.по ФК Акиньшина Е.А</p> <p><b>Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Знатоки спорта 5-6 лет»</b> Воспитанники, руководитель инст.по ФК Акиньшина Е.А</p> <p><b>Всероссийский дистанционный конкурс «Новогодний ералаш»</b> инст.по ФК Акиньшина Е.А</p>																																				
<p>Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг</p>	<p>На конец 2021-2022 учебного года, с целью активизации взаимодействия коллектива дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, было проведено анкетирование родителей по теме: «Изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг». В анкетировании приняли участие родители (законные представители). Было выявлено что: 100 % семей удовлетворены качеством образовательного процесса в ДОУ;</p> <p>- существует проблема, связанная со спектром дополнительных услуг, Появляется растущий спрос на дополнительные услуги и их разнообразие.</p>																																				
<p>Информация СМИ о деятельности Учреждения</p>	<p>-</p>																																				
<p><b>v. Кадровый потенциал</b></p>																																					
<p>Качественный и количественный состав педагогического персонала</p>	<p>В Учреждении в 2021 учебном году работало 27 педагогов, из них: 1 зам.зав по УВР, 19 воспитателей, 1 музыкальных руководителя, 2 инструктор по физической культуре, 2 учителя – логопеда, 2 учителя - дефектолога</p> <table border="1" data-bbox="454 1574 1310 2045"> <thead> <tr> <th><i>Уровень образования</i></th> <th><i>Количество педагогов</i></th> <th><i>Процент</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>С высшим образованием</td> <td>17 чел</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>С высшим педагогическим</td> <td>17 чел</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>Со средним педагогическим</td> <td>9 чел</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>Переподготовка</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Стаж педагогов</b></td> </tr> <tr> <td><i>От 1года до 5 лет</i></td> <td>2 чел.</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>От 5 до 10 лет</td> <td>4 чел</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>От 10 до 15 лет</td> <td>3 чел.</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>От 15 и выше</td> <td>12 чел</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>Доля аттестованных педагогов</td> <td>21 чел</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <th><i>Квалификационная категория педагога</i></th> <th><i>Количество педагогов</i></th> <th><i>Процент</i></th> </tr> </tbody> </table>	<i>Уровень образования</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>Процент</i>	С высшим образованием	17 чел	65%	С высшим педагогическим	17 чел	65%	Со средним педагогическим	9 чел	35%	Переподготовка	0	0%	<b>Стаж педагогов</b>			<i>От 1года до 5 лет</i>	2 чел.	7%	От 5 до 10 лет	4 чел	15%	От 10 до 15 лет	3 чел.	12%	От 15 и выше	12 чел	46%	Доля аттестованных педагогов	21 чел	78%	<i>Квалификационная категория педагога</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>Процент</i>
<i>Уровень образования</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>Процент</i>																																			
С высшим образованием	17 чел	65%																																			
С высшим педагогическим	17 чел	65%																																			
Со средним педагогическим	9 чел	35%																																			
Переподготовка	0	0%																																			
<b>Стаж педагогов</b>																																					
<i>От 1года до 5 лет</i>	2 чел.	7%																																			
От 5 до 10 лет	4 чел	15%																																			
От 10 до 15 лет	3 чел.	12%																																			
От 15 и выше	12 чел	46%																																			
Доля аттестованных педагогов	21 чел	78%																																			
<i>Квалификационная категория педагога</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>Процент</i>																																			

	Высшая	13	50%
	Первая	7	26%
	Не аттестованы	6	24%
Переподготовка, освоение новых технологий, динамика изменений, вакансии	<p>В течение года педагоги учреждения повышали свою квалификацию в МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска, ЧИППКРО, «ЧГПУ». Весь педагогический состав МБДОУ; своевременно прошел курсы повышения квалификации и имеет сертификаты и удостоверения. (50%). В 2021г учились:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7 чел. ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС дошкольного образования 72 часа</li> <li>- 1 чел. ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС дошкольного образования 72 часа</li> <li>- 3чел. ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» «Теория и методика развития детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении» (в условиях реализации ФГОС ДО) 72 часа</li> <li>- 1 чел. ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» «Внутренняя система оценки качества образования дошкольной образовательной организации. Управление в условиях реализации изменяющегося законодательства»</li> <li>- 2чел. МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» «Физическое развитие детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72ч.)</li> </ul>		
Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)	<p>Свое педагогическое мастерство педагогический коллектив ДОУ № 480 показывал в мероприятиях районного, городского, Всероссийского и Международного уровня. В районных конкурсах участвовали – 16 чел.; В городских конкурсах участников 2 чел. В областных конкурсах участвовало 3 чел.; Во Всероссийских конкурсах участвовало - 9 чел., стали победителями - 3 чел. В Международных конкурсах участвовало 3 чел. Педагоги МБДОУ № 480 посещают методические семинары , разрабатывают проекты, дидактический и методический материал, участвуют в смотрах-конкурсах, проводят открытые просмотры образовательной деятельности, изучают передовой опыт в ДОУ, выступают на педсоветах, внедряют инновации и педагогические находки, делятся результатами экспериментальной работы, занимаются самообразованием , изучают</p>		

	новинки литературы, творчески пишут календарные воспитательно-образовательные планы.
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал)	На одного сотрудника в 2022 году на одного педагогического работника – 9 воспитанников.
<b>VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование</b>	
Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	Бюджетное финансирование составило в 2021-30644,7тыс.руб. (в т.ч. компенсация части родительской платы 540,8руб.), из них:61% - областной бюджет, 39% - городской бюджет
Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования)	Основной статьей расходов средств бюджета являются расходы на оплату труда в 2021г– 81%, в 2022-84,7%. Расходы на коммунальные услуги составляют в 2021г -5,8 %, в 2022-4,8%; на услуги связи в 2021г – 0,1 %, в 2022г – 0,08 %; расходы на приобретение основных средств в 2020г – 0,2 %,приобретение материальных запасов в 2022г – 0,03 %, расходы на организацию питания в 2021г – 6,2%, в 2022г – 6,1 %,расходы на работы, услуги по содержанию имущества в 2021г – 1,0 %, в 2022г – 0,9 %, расходы по прочим работам, услугам в 2021г – 0,6 %, в 2022г –0,7 %, прочие расходы (имущественные налоги) в 2021г – 2,5%, в 2022г -2,6%; в 2022г. -2,49% расходы на компенсацию части родительской платы в 2021г – 2,3 %; в 2022г. – 0,83%. Расходы на 1 воспитанника составили в 2021г – 109 020 рублей в год; в 2022г. – 110 600 рублей в год
Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда	Объем внебюджетных средств составил в 2022г – 2295,5 тыс.руб., из них: родительская плата за присмотр и уход за детьми – 2028,3 тыс.руб. (97,4 %), доходы от аренды – 0 тыс.руб. (0 %), добровольные пожертвования – 35,7 тыс.руб. (1,6 %). Расходы внебюджетных средств составили 1929,4 тыс. руб., из них на организацию питания – 79%, приобретение материальных запасов – 7,98 %, приобретение основных средств –0,4 %, коммунальные услуги –0,16 %, работы, услуги по содержанию имущества – 0,86 %, прочие расходы – 11,6%.
Наличие и стоимость дополнительных платных услуг	Общая стоимость услуги на 1 занятие 150 рублей (100%); Затраты на оплату труда по договорной стоимости 87,7% от стоимости услуги в месяц Накладные затраты 0,22% Улучшение материально-технической базы ДОУ 12,08% <input type="checkbox"/> Организация работы по реализации комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физкультурной культуре и здоровому образу жизни. <input type="checkbox"/> Оптимизация психолого-педагогических условий в организации познавательно – исследовательской деятельности

	<p>дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Развитие познавательно – речевой сферы ребенка посредством произведений художественной литературы.</li> <li><input type="checkbox"/> Современные подходы эффективного взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.</li> </ul>
<p>Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения</p>	<p>Льготы по родительской плате предоставлялись в соответствии с решением Челябинской городской Думы от 10.12.2013 № 46/21, Приказом Управления образования города Челябинска от 22.06.2020г. № 878-у: на детей-инвалидов, детей сирот и оставшихся без попечения родителей в размере 100 %; на детей из многодетных семей – 50 %; на детей из малообеспеченных семей – бесплатно; на детей из семей участников боевых действий – 20%. Льготы для отдельных категорий воспитанников: 100%-с задержкой психического развития.</p>
<p>VII. Заключение. Перспективы и планы развития</p>	
<p>Выводы по проведенному анализу и перспективе развития</p>	<p>На основе анализа результатов деятельности учреждения за 2021 – 2022 учебный год работа учреждения признана удовлетворительной. Поставленные задачи были решены.</p>
<p>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</p>	<p>В результате анализа работы за 2021-2022 учебный год были обозначены следующие приоритетные задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе нравственных норм. <ul style="list-style-type: none"> <li>«Начать работу по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО,</li> <li>• Знакомство с инструктивными и методическими материалами Минпросвещения.</li> <li>• Координация деятельности педагогического коллектива и обслуживающего персонала в ходе реализации рабочей программы воспитания</li> <li>• Авторская сказка как средство воспитания и формирования у детей моральных норм и нравственных ценностей</li> <li>• Изучить пути формирования готовности и способности дошкольников к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности.</li> <li>• Разработать план мероприятий для решения заявленной проблемы</li> <li>• «Что такое хорошо, а что такое плохо?» – моральные нормы и нравственные ценности</li> </ul> </li> <li>2. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи у дошкольников путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий. <p>Изучить научно-педагогическую литературу по вопросам развития речи дошкольников с целью обновления теоретических знаний в области развития речи детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определить уровень профессиональной компетентности каждого педагога по вопросам развития речи дошкольников.</li> <li>-Определить содержание методической работы по данному направлению.</li> </ul> </li> </ol>

	<p>Внедрять здоровьесберегающие технологии, повышающие функциональные и адаптационные возможности организма детей.</p> <p>-Приобщать детей к здоровому образу жизни.</p> <p>-Объединить усилия сотрудников и родителей для эффективной организации оздоровительной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение режима дня и организация жизни ребенка в ДОУ</li> <li>• Организация питания в ДОУ</li> <li>• Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду (1,2 мл.гр.)</li> <li>• Развитие самостоятельности ребенка (ср.гр.)</li> <li>• Выявляем и развиваем интересы и способности ребенка (ст.гр.)</li> <li>• Правильная речь-залог успешного обучения в школе</li> <li>• Методика разучивания стихотворений с использованием мнемотехники</li> <li>• Привлечь внимание педагогов к проблеме развития речи детей.</li> <li>• Систематизировать знания педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.</li> <li>• Активизировать деятельность педагогов.</li> <li>• Методы и приемы по развитию речи</li> <li>• Семинар-практикум по речевому развитию</li> <li>• Ежедневная проверка готовности работы в группах в соответствии с требованиями СанПиН</li> <li>• Игры и упражнения для развития речи детей (1, 2 мл.гр.)</li> <li>• Формы работы по развитию диалогической речи дошкольника (мл.,ср. гр.)</li> <li>• Развитие монологической речи (ст., подг.гр.)</li> </ul>
<p>Планируемые структурные преобразования в учреждении</p>	<p style="text-align: center;">-</p>
<p>Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году</p>	<p>городской фестиваль творчества детей инвалидов «Искорки надежды»  Всероссийская акция «Окно Победы»  Отборочный этап муниципального конкурса «Педагог года в дошкольном образовании»  Городской фестиваль творческих работ «Открытка для мамы»  Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса»  Городская акция «Мир добра и толерантности»  Городской открытый конкурс «Волшебная vareжка»  Городской фестиваль-конкурс «Карта юного путешественника»»  Открыты региональный конкурс «Теплое настроение».  Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя игрушка»  Отборочный этап интеллектуальных состязаний «Почемучки»  Городской фестиваль творческих коллективов «Хрустальная капель »  Открытый конкурс кукол «Масленичная красавица»  Творческий конкурс среди профсоюзных организаций Курчатовского района Боулинг  Турнир по теннису в Курчатовском районе</p>