

Отчет о работе педагога группы № 1 за 2020/2021 учебный год.

---

**1. Ф.И.О. педагога, образование, квалификационная категория**

---

Герасимчук Татьяна Геннадьевна

Образование: высшее

Категория: первая

---

**2. Повышение квалификации за текущий учебный год**

---

---

**3. Самообразование педагога**

---

**Тема:** Формирование интереса детей и родителей к здоровому образу жизни и физической культуре

**Результат:** конспекты «Если хочешь быть здоров, закаляйся», «В гостях у повара Знайки», «Праздник спорта», п/и «Рыжий пес»; картотека «Пуговичная терапия», «Игры с шариком Суджок»; альбом «Гимнастика для глаз».

---

**4. Методические разработки педагога.**

---

**Цель:** Углублять и расширять знания, развивать профессиональные умения, формировать устойчивые профессиональные ценности

**Публикация:**

---

**5. Организация и проведение методических мероприятий в ДОУ, районе, городе**

---

ДОУ

**Тема:** «Колобок румяный бок» (творческая мастерская)

---

Город

Район

---

**6. Участие педагога в мероприятиях ДОУ**

---

- Смотр «Предметно-развивающая среда по физическому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО»
  - Неделя здоровья «Секреты уральского здоровья», «Зимние забавы», «Аты-баты шли солдаты», «Мы выбираем спорт», «Космические спасатели»
  - Выставка коллективных детских рисунков «Осень глазами детей», «Лето солнышком согрето», «Загадки космоса»
  - Поздравительная открытка «Великий май», «Победный май»
  - Фотовыставка «75 лет Победы», «Зимние забавы веселят на славу», «Маленькие экспериментаторы», «Мир спортивных чудес»
- 

**7. Участие и достижение педагога в конкурсах района, города, интернет пространства**

---

- XXVII фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Искорки надежды» (диплом)
  - Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Спорт глазами детей» (диплом)
-

---

## 8. Участие и достижение педагога в конкурсах

---

- Смотр «Предметно-развивающая среда по физическому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО» (грамота)
  - Фотовыставка «Маленькие экспериментаторы» (благодарность)
- 

## 9. Мониторинг

---

### Мониторинг

сентябрь 2020

май 2021

---

### Познавательное развитие

Формирование элементарных математических представлений  
Ознакомление с предметным и социальным миром

### Речевое развитие

Речевое общение  
Чтение художественной литературы  
Чтение худ. лит-ры

### Физическое развитие

Здоровье  
Физическая культура

### Художественно-эстетическое развитие

Художественное творчество  
Музыка

### Социально-коммуникативное развитие

Социализация  
Труд  
Безопасность

---

## 10. Организация и проведение мероприятий с детьми в ДОУ (открытые)

---

НОД художественно-эстетическое развитие (лепка с элементами опытной деятельности) «Кактус»

---

## 11. Участие детей в мероприятиях ДОУ

---

- Выставка рисунков «Осень глазами детей», «Зимушка хрустальная», «Красавица весна», «Лето солнышком согрето», «Загадки космоса», «Необыкновенная вселенная»
  - Фотовыставка «Зимние забавы веселят на славу», «Мир спортивных чудес», «Маленькие экспериментаторы»
  - Неделя здоровья «Секреты уральского здоровья», «Мы выбираем спорт», «Космические спасатели»
  - Спортивный праздник «Звездный десант»
  - Творческая мастерская «Что в ладошке у осени», «Колобок румяный бок»
  - Выставка поделок «Овощная карусель», «Герои зимних сказок», «Ах да, елка, хороша», «Загадки космоса», «Мой веселый мяч»
  - Проект «Загадки Вселенной»
- 

## 12. Участие и достижения детей в конкурсах района, города, интернет пространства

---

- XXVII фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Искорки надежды» (диплом) «Космос»
  - Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Спорт глазами детей» (диплом) – Аделина, Вадим, Саша
- 

## 13. Участие и достижения детей в конкурсах ДОУ

---

- Фотовыставка «Зимние забавы веселят на славу» -Егор
  - Фотовыставка «Мир спортивных чудес» - Аделина, Вадим
  - Фотовыставка «Маленькие экспериментаторы» - Ян, Аделина, Егор
-

- 
- Выставка рисунков «Загадки космоса»
  - Выставка поделок «Овощная карусель» - Савелий, Ян, Матвей, Илья, Альберт
- 

#### **14. Организация и проведение мероприятий с родителями**

---

- Консультации «Роль книги в воспитании детей», «Книга как важное средство воспитания и развития ребенка», «Использование художественной литературы в экологическом воспитании дошкольников»
  - Рекомендации, памятки, буклеты «Гигиена чтения», «Как хорошо уметь читать», «Как совершенствовать технику чтения», «Правила обращения с книгой», «Как помочь ребенку стать читателем»
  - Семейные творческие работы «Мой веселый мяч» (поделки), «Эта необыкновенная вселенная (рисунки, поделки), «Герои зимних сказок» (поделки), «Зимние фантазии» (участок), «Овощная карусель» (поделки)
  - Родительские собрания «Возрастные особенности детей 5-6 лет, чему мы научились», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников в ДОУ», «Наши успехи»
  - Анкетирование «Любит ли ваш ребенок читать?»
- 

#### **15. Награждение педагога**

---

- XXVII фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Искорки надежды» (диплом)
  - Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Спорт глазами детей» (диплом)
  - Смотр «Предметно-развивающая среда по физическому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО» (грамота)
  - Неделя здоровья «Мы выбираем спорт» (грамота)
  - Неделя здоровья «Зимние забавы» (грамота)
  - Неделя здоровья «Академия здоровья» (грамота)
- 

#### **16. Блог группы информация**

---

Блог группы № 1 на сайте д/с – информация для родителей по всем лексическим темам еженедельно

---

#### **17. Формы работы с детьми по снижению заболеваемости**

---

- Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики, гимнастика для глаз, физкультурные занятия, спортивные праздники, развлечения, подвижные игры (соревнования, народные игры, эстафеты), упражнения на прогулке в теплое время
  - Поддержка рационального температурного режима в помещении группы
  - Облегченная одежда, соответствующая сезону на данное время дня
  - Закаливающие процедуры: умывание прохладной водой рук и их обливание, солнечные воздушные ванны, полоскание рта после каждого приема пищи, чистка зубов, сон при свободном доступе свежего воздуха, корригирующие упражнения и ходьба после сна для профилактики плоскостопия и осанки, дыхательная гимнастика после сна, прием детей в теплое время на прогулке
  - Проведение неспецифической профилактики ОРВИ (точечный массаж, дыхательная гимнастика, хождение по рефлекторным доскам)
- 

#### **18. Организация развивающей предметно-пространственной среды группы**

---

##### **Оснащение РППС:**

- Центр экспериментирования
    - Коллекции «Ткани», «Кожа», «Бумага», «Камни», «Фотоаппараты», «Часы», «Фантики»
    - Медицинские материалы: деревянные палочки, шприцы без игл, мерные ложки, резиновые груши, стаканы
    - Утилизированный материал: проволока, песок, древесная стружка, неструктурированный измельченный пенопласт, опилки, опавшие листья, спилы деревьев
-

---

**Преобразование РППС:**

- Телевизор
- Центр правильного питания
- Центр физического развития
- Центр экспериментирования (набор «Юный исследователь»)
- Огород на окне: чучело, лук, томаты, цветы
- Художественная литература

---

**19. Организация и взаимодействие с родителями (интернет ресурсы)**

Закрытая группа «Крабики» в Контакте: информация по всем лексическим темам (НОД, тематические и спортивные праздники)

---

**20. Безопасность (ПДД, пожарная безопасность) консультации, беседы, мероприятия, показы (с родителями и детьми)**

- Исследовательская деятельность: обследование разных машин
- Беседы «Огонь-друг, огонь-враг», «Что должен знать пешеход», «Внимание – дорожные знаки», «Правила для пассажиров», «Причины травматизма на дороге», «Путешествие по городу», «Как огонь к нам пришел», «Люди героической профессии»
- д/и «Что нужно для пожарного щита», разрезные картинки «Сложи светофор», «Дорожный знак тете не враг – уважайте дорожный знак», «Найди нужный знак», «Вещи вокруг нас» (электробытовые приборы), «Выбери, что нужно пожарному», «Огнеопасные предметы», «Пешеход, пассажир, водитель»
- с/р игры «Нам на улице не страшно», «Едем в театр (в гости, домой) на автобусе (трамвае, троллейбусе)», «В стране дорожной азбуки», «У бабушки в поселке», «Инспектор ДПС»
- м/ф «Уроки тетюшки Совы»
- фильмы «Дорожная азбука», «Зебра в городе»
- художественно-эстетическое развитие: «Три сигнала светофора» (рисование), «Пожарная машина» (аппликация), «Огнетушители» (лепка), «Перекресток» (конструирование)
- занимательные игры по ПДД, пожарной безопасности
- консультации для родителей «Проведем лето с пользой», «Пожарная безопасность», «Какие знаки помогают пешеходу в пути», «Не страшна тому дорога, кто внимателен с порога», «Огонь – судья безопасности людей»
- п/и «Автомобили», «Дорожные знаки», «Красный-желтый-зеленый», «Я – пожарный»
- памятки-буклеты, рекомендации «Родителям-водителям», «Правила безопасности», «Береги себя от пожара», «Безопасное лето», «Детям об огне», «Основы безопасного поведения...»
- игры-ходилки «Огонь – нас не тронь», «Безопасное путешествие», «Огонь наш друг, но не всегда, бывает от него беда»,
- чтение художественной литературы по ПДД, пожарной безопасности

---

**21. Перспектива профессионального саморазвития**

- повышать уровень своей квалификации и уровень своего профессионализма
- изучать новые методики и технологии воспитания, которые основаны на инновационных разработках

---

**22. Участие в проектах**

- «Игры на прогулке зимой»
- «Загадки Вселенной»
- «Центр экспериментирования «Хочу все знать»

---

Дата сдачи

Принял