

Организационная структура ВСОКО МБДОУ «ДС № 480 г. Челябинска»

Организационная структура ВСОКО, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОУ, группу мониторинга, педагогический совет.

Группа мониторинга создается на основании приказа заведующего. В состав группы мониторинга входит 5 человек: заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХЧ, 2 члена педагогического коллектива из числа педагогов высшей и первой квалификационной категории по решению педагогического совета.

Администрация ДОУ.

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в дошкольном учреждении контрольно-оценочных процедур по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- обеспечивает условия для подготовки членов группы мониторинга к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно — аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за учебный год, самообследование деятельности ДОУ); - принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Группа мониторинга:

- разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольного учреждения;
- участвует в разработке критериев инструментария оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ДОУ;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития учреждения,
- проводит экспертизу ДОУ по оценке качества образования, уровня развития воспитанников и формируют предложения по совершенствованию процесса образования,
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения.

Педагогический совет:

- принимает участие в обсуждении системы показателей (критериев) ВСОКО;
- вносит дополнения и изменения в настоящее Положение,
- заслушивает аналитические материалы, результаты оценки качества образования